

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, O. D., Wahyuni, E. N., dan Soejanto, L. T. (2017). Hubungan antara efikasi diri dengan resiliensi menghadapi ujian pada siswa kelas XII SMAN 1 Trwas. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(2), 50-56.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astini, N. K. S. (2020). Tantangan dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (2), 241-255
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi, Cetakan ke 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi, Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy : The exercise of control*. W H Freeman/Times Books/Henry Holt & Co
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review* vol. 84, no. 2, hal. 191-215.
- Bandura, A. (2002). *Self-efficacy: In Changing Societies*. Cambridge University Press.
- Chairiyati, L. R. (2013). Hubungan antara self-efficacy akademik dan konsep diri akademik dengan prestasi akademik. *Jurnal Humaniora*, 4(2), 1125-1133.
- Fitri, R., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan efikasi diri akademik dengan penyesuaian diri akademik pada mahasiswa rantau dari Indonesia bagian timur di Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 66-77.
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Internet and Higher Education*, 19, 18-26.
- Hardiansyah, Putri, A.P., Wibisono, M. D., Utami, D. S., dan Diana. (2020). Penyusunan alat ukur resiliensi akademik. *Jurnal Psikologi*. 9(3),185-194.
- Hendriani, W. (2017). Adaptasi positif pada resiliensi akademik mahasiswa doktoral. *Humanitas*, 14(ISSN 1693-7236), 139 - 149.

- Hendriyani, W. (2019). *Resiliensi psikologis; Sebuah pengantar*. Prenada Media group: Jakarta.
- Herman, H., Stewart, D. E., Diaz-Granados, N., Berger, E. L., Jackson, B., & Yuen, T. (2011). What is resilience?. *Can J Psychiatry*, 56(5), 258-265.
- Kemendikbud, (2021). Kemendikbud tiadakan ujian nasional 2021. Diakses pada tanggal 9 Maret 2021 dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/02/kemendikbud-tiadakan-ujian-nasional-2021>
- Komite penanganan COVID-19 dan pemulihan ekonomi nasional (2021). *Satuan tugas penanganan COVID-19* [on-line]. Diakses pada tanggal 9 Maret 2021 dari <https://covid19.go.id/>
- Muharsih, L. 2018. Modul Aplikasi Komputer. Universitas Buana Perjuangan Karawang.
- Oktaningrum, A., & Santhoso, F. H. (2018). Efikasi diri akademik dan resiliensi pada siswa SMA berasrama di Magelang. *Gajah Mada Journal Of Psychology*, 4(2), 127-134.
- Permana, H., Harahap, F & Astuti B. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas IX di MTS Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(1) 51-68
- Pratiwi, A. D., & Sawitri, D. R. (2015). Prokrastinasi akademik ditinjau dari efikasi diri akademik dan lama studi pada mahasiswa jurusan desain komunikasi visual Universitas Dian Nuswantoro. *Jurnal Empati*, 4(4), 272-276.
- Ramadhana, N. S., & Indrawati, E. (2018). Kecerdasan Adversitas dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik Siswa SMP X Jakarta Timur, 3(2), 39–45.
- Riahi, M., Mohammadi N., Norozi, R., & Malekitaba, M. (2015). The study of the relationship between academic self-efficacy and resilience in high school students. *Academic Journal Of Psychological Studies*, 4(3), 59–65.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah COVID-19. *Jurnal ilmiah pendidikan Biologi*, 6(2), 214-224.
- Santoso, D. H., & Santosa, A. (2020). *Covid-19 dalam Ragam Tinjauan Perspektif*. Mbridge Press: Jakarta.
- Saraswati, A., dan Ratnaningsih, I. Z. (2016). Hubungan antara efikasi diri akademik dengan kematangan karir pada siswa kelas XI SMK N 11 Semarang. *Jurnal Empati*. 5(3), 430-434

- Sembiring, M. (2018). Efikasi diri sebagai faktor pelindung resiliensi akademik siswa. *Jurnal*.
- Septiana, N. Z. (2021). Hubungan antara stres akademik dan resiliensi akademik siswa sekolah dasar di masa pandemi COVID-19. *Journal of Primary Education*, 2(1), 49-64.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiyawati, I. (2010). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Self Efficacy dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Psikologi Sosial*, vol. 1, no. 1, hal. 4-5
- Yendork, J.S., & Somhlaba, N.Z. (2015). Do social support, self efficacy, and resilience influence the experience of stress in Ghanaian Orphans? an exploration study. *Child Care In Practice*, 21 (2), 140-159.
- Yuliana. (2020, februari). Coronavirus Diseases (COVID-19); Sebuah Literatur. *Wellness and healthy magazine [on-line]*, 2. Diakses pada tanggal 9 maret 2021 dari <file:///C:/Users/USER/Downloads/95-284-1-PB.pdf>.
- Wicaksono, L. (2014). Keefektifan pemodelan terhadap peningkatan efikasi diri akademik siswa SMP. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*. 6(3), 1404-1419.
- Wijaya, I. P., dan Pratitis, N. T. (2012). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orang tua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Jurnal Persona*. 1(1), 40-52.
- World health organization. WHO Coronavirus (COVID-19) Dashboard. WHO Health Emergency dashboard [on-line] Diakses pada 9 maret 2021 dari <https://covid19.who.int/>.