

**PENGARUH EFIKASI DIRI AKADEMIK TERHADAP RESILIENSI
AKADEMIK SISWA KELAS XII SMAN 1 CIMALAKA
SUMEDANG PADA PEMBELAJARAN DARING
DI MASA PANDEMI COVID-19**

Trias Widiati¹

Nuram Mubina²

Nita Rohayati³

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

Email: ps17.triaswidiati@mhs.ubpkarawang.ac.id

Nuram.mubina@ubpkarawang.ac.id

Nitatohayati@ubpkarawang.ac.id

ABSTRAK

Siswa di SMA Negeri 1 Cimalaka Sumedang tengah berada dalam kesulitan menghadapi tantangan aktivitas belajarnya setelah kebijakan pemerintah terkait pembelajaran yang dilakukan secara daring. Kesulitan yang sering muncul dalam pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Cimalaka adalah kurangnya komunikasi antara siswa dengan guru, keterbatasan sinyal, kuota serta perangkat untuk belajar siswa, sehingga hal itu membuat siswa sulit memahami atau melakukan pekerjaan sekolah dengan baik, kurang memiliki kepercayaan diri dalam mengerjakan tugas yang akhirnya berdampak pada kecemasan akan hasil belajarnya. Resiliensi akademik diperlukan selama pembelajaran daring ini agar siswa memiliki kemampuan yang mencerminkan ketangguhan dan kekuatan dalam menghadapi, mengatasi, serta beradaptasi ketika menghadapi berbagai permasalahan, rintangan dan hambatan yang menyerang dirinya. Siswa juga perlu memiliki efikasi diri akademik yang baik sehingga siswa memiliki keyakinan akan kemampuannya untuk menyelesaikan tugas-tugas akademiknya dengan target hasil dan waktu yang telah ditentukan. Penelitian ini dilakukan untuk melihat apakah ada pengaruh antara efikasi diri akademik terhadap resiliensi akademik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, teknik yang digunakan adalah sampel kuota sebanyak 183 dari jumlah populasi 338. Pengambilan data menggunakan dua skala likert yaitu skala efikasi diri akademik dan skala resiliensi akademik. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa efikasi diri akademik berpengaruh secara signifikan terhadap resiliensi akademik, sehingga semakin tinggi efikasi diri akademik siswa maka akan semakin tinggi pula resiliensi akademiknya dengan nilai pengaruh sebesar 77.2%

Kata Kunci: Efikasi Diri Akademik, Resiliensi Akademik

**THE INFLUENCE OF ACADEMIC SELF-EFFICACY TOWARD THE
STUDENTS ACADEMIC RESILIENCE IN CLASS XII AT SMAN 1
CIMALAKA SUMEDANG ON ONLINE LEARNING DURING
THE COVID-19 PANDEMIC**

Trias Widiati¹

Nuram Mubina²

Nita Rohayati³

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

Email: ps17.triaswidiati@mhs.ubpkarawang.ac.id

Nuram.mubina@ubpkarawang.ac.id

Nitatohayati@ubpkarawang.ac.id

ABSTRACT

Students at SMA Negeri 1 Cimalaka Sumedang are facing difficulties in facing the challenges of their learning activities after the government's policy regarding online learning. The difficulties that often arise in online learning at SMA Negeri 1 Cimalaka are the lack of communication between students and teachers, limited signals, quotas, and devices for student learning. Therefore, it makes it difficult for students to understand or do school work well, lack confidence in doing work. tasks that ultimately have an impact on anxiety about learning outcomes. Academic resilience is needed during online learning so that the students have abilities that reflect resilience and strength in facing, overcoming, and adapting when facing various problems, obstacles and obstacles that attack them. Students also need to have good academic self-efficacy. Therefore, students have confidence in their abilities to complete their academic tasks with the target results and time specified. This study was conducted to see whether there is an influence between academic self-efficacy on academic resilience. The method used in this study is quantitative. The technique used is a quota sample of 183 from a total population of 338. Data collection uses two Likert scales, namely the academic self-efficacy scale and the academic resilience scale. The data analysis of this research used simple linear regression analysis. Based on the results of data analysis, they show that academic self-efficacy has a significant effect on academic resilience, so the higher the student's academic self-efficacy, the higher the academic resilience with an influence value of 77.2%.

Keywords: Academic Self-Efficacy, Academic Resilience