

DAFTAR PUSTAKA

- Etiafani, E., & Listiara, A. (2015). *Self-Regulated Learning* dan kecemasan akademik pada siswa SMK (Doctoral dissertation, Diponegoro University).
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa SMK kesehatan di kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31.
- Edi, S. (2016). Pengembangan Standar Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK Program Keahlian Teknik Pemesinan di Wilayah Surakarta.
- Azyz, A. N. M., Huda, M. Q., & Atmasari, L. (2019). *School well-being* dan kecemasan akademik pada mahasiswa. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 3(1).
- Variansyah, V., & Listiara, A. (2017). Hubungan orientasi tujuan performa dengan kecemasan akademik pada siswa kelas X di SMA negeri "a" Semarang (Doctoral dissertation, Diponegoro University).
- Ukhtia, F., Reza, I. F., & Zaharuddin, Z. (2016). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kecemasan Akademik Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2(2).
- Sari, E. N. (2013). Bimbingan mereduksi kecemasan akademik peserta didik melalui teknik *self affirmation* (penelitian pra-eksperimen terhadap peserta didik Kelas X SMA Lab-School UPI Bandung Tahun Ajaran 2011/2012). *Jurnal Antologi UPI*, 1(1), 1-7.
- Latipah, E. (2010). Strategi *self regulated learning* dan prestasi belajar: kajian meta analisis. *Jurnal psikologi*, 37(1), 110-129.
- Ulum, M. I. (2016). Strategi *self-regulated learning* untuk menurunkan tingkat prokrastinasi akademik siswa. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 153-170.
- Alhadi, S., & Supriyanto, A. (2017, August). *Self-Regulated Learning Concept: Student Learning Progress*. In *Seminar Nasional Bimbingan Konseling Universitas Ahmad Dahlan* (Vol. 2).
- Azmi, S. (2016). *Self Regulated Learning* Salah Satu Modal Kesuksesan Belajar dan Mengajar. In *Jurnal Seminar Asean, Psychology dan Humanty*. ISO 690
- Idham, A. F., & Ridha, A. A. (2017). Apakah Mendengarkan Murrotal Al-Quran Dapat Menurunkan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa?. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 9(2), 141-154.
- Setyawan, M. A., Hidayah, N., & Mujidin, M. (2020). Pelatihan syukur untuk mengurangi kecemasan siswi madrasah Mu'Allimat Muhammadiyah Yogyakarta dalam menghadapi ujian nasional. *JEC (Jurnal Edukasi Cendekia)*, 4(2), 1-11.
- Irman, I. (2015). pengelolaan kecemasan akademik siswa melalui pelatihan regulasi

- emosi. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 6(2), 62-71.
- Aristawati, A. R., Pratitis, N., & Ananta, A. (2020). Kecemasan Akademik Mahasiswa Menjelang Ujian Ditinjau dari Jenis Kelamin. *SUKMA: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1).
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). *Self-regulated learning* (SRL) dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 1(1), 145-155.
- Najah, A. (2012). *Self_Regulated Learning* Mahasiswi Ditinjau Dari Status Pernikahan. *Educational Psychology Journal*, 1(1).
- Hidayat, H., & Handayani, P. G. (2018). *Selfregulated learning (study for students regular and training)*. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 3(1).
- Kristiyani, T. (2020). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Al-Murabbi*, 3(1), 69-80.
- Utari, A., Senen, S. H., & Rasto, R. (2018). Pengaruh *Selfregulated learning* (SLR) terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *sosio-didaktika: Social Science Education Journal*, 1(1), 8-14.
- Suputra, I. G. D., & Susilawati, L. K. P. A. (2019). Peran Efikasi Diri dan Kecemasan Akademis terhadap Self-Regulated Learning pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(3), 1293-1302.
- Hijriani, A., Muludi, K., & Andini, E. A. (2017). Implementasi metode regresi linier sederhana pada penyajian hasil prediksi pemakaian air bersih pdam way rilau kota bandar lampung dengan sistem informasi geofrafis. *Jurnal Informatika Mulawarman*, 11(2), 37-42.
- Wijaya, M., Sofah, R., & Hakim, I. A. (2019). Tiingkat kcemasan belajar pada peserta didik yang memiliki prestasi akademik rendah di kelas X SMK Negeri 4 Palembang. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 40-48.
- Azwar, S. (2012). *Validitas dan reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ormrod, E. J. (2008). Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang. Erlangga.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta