

**PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP KECEMASAN
AKADEMIK PADA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 3
KARAWANG**

Ida Herlina

Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan
Karawang

Ps17.Idaherlina@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRAK

Siswa SMK termasuk dalam masa remaja, perkembangan fungsi seksual, proses berpikir abstrak, dan kebebasan merupakan beberapa perubahan biologis, kognitif, dan sosial emosional yang terjadi. Transisi kognisi sosial, transisi sistem kelas, dan peningkatan perhatian terhadap prestasi adalah contoh dari perubahan tersebut, hal-hal tersebut dapat mengakibatkan kecemasan akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self regulated learning* terhadap kecemasan akademik pada siswa kelas X di SMK Negeri 3 Karawang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik sampling kuota (*Non probability*). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 554 responden dengan sampel 213 responden, diambil berdasarkan tabel Isaac & Michael dengan taraf kesalahan 5%. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan analisis uji regresi linier sederhana didapatkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, dan nilai *R square* sebesar 0,02%, sedangkan sisanya 0,98% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Siswa SMK, *Self Regulated Learning*, Kecemasan Akademik

**THE EFFECT OF SELF REGULATED LEARNING ON ACADEMIC
ANXIETY IN CLASS X STUDENTS AT SMK NEGERI 3
KARAWANG**

Ida Herlina

Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan
Karawang

Ps17.Idaherlina@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRACT

Vocational students are included in adolescence, the development of sexual function, abstract thinking processes, and freedom are some of the biological, cognitive, and social emotional changes that occur. Social cognition transitions, class system transitions, and increased attention to achievement are examples of these changes, they can lead to academic anxiety. This study aims to determine the effect of self-regulated learning on academic anxiety in class X students at SMK Negeri 3 Karawang. The method used in this research is quantitative method. The sampling technique used in this study is a quota sampling technique (Non probability). The population in this study amounted to 554 respondents with a sample of 213 respondents, taken based on the Isaac & Michael table with an error rate of 5%. Based on the results of hypothesis testing carried out using test analysis Simple linear regression obtained a significance value of $0.000 < 0.05$, and an R square value of 0.02%, while the remaining 0.98% was influenced by other factors not examined.

Keywords: *Vocational High School Students, Self Regulated Learning, Academic Anxiety*