

DAFTAR PUSTAKA

- Acharya, S. (2020). *Stress in the students after lockdown due to outbreak of Corona Virus (COVID 19)*. SSRN Electronic Journal, Covid 19, 1–15.
- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan *self regulated learning* pada siswa kelas VIII. Universitas Ahmad Dahlan.
- Alfina, I. (2014). Hubungan *self-regulated learning* dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1).
- Anggreani, N. (2018). Hubungan stres akademik dan *self regulated learning* dengan kecanduan jejaring sosial. *Jurnal Psikologi*, 6(2).
- Azahra, J. S. (2017). Hubungan antara stres akademik dengan *coping stress* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Pendidikan Psikologi. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Azwar, S. (2012). *Validitas dan reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi edisi II*. Bandung: Pustaka Belajar.
- Bhat, B. A., Khan, S., Manzoor, S., Niyaz, A., Tak, H. J., Anees, S. U. M., & Ahmad, I. (2020). *A study on impact of COVID-19 lockdown on psychological health, economy and social life of people in Kashmir*. *International Journal of Science and Healthcare Research*, 5(2), 36-46.
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Roskardaya.
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). *Self-regulated learning (SRL)* dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 145-155.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81-89.
- Halan, V. P. (2019). Hubungan antara *self regulated learning* dan stress akademik mahasiswa bidikmisi UKWMS (*Doctoral dissertation*, Widya Mandala Catholic University Surabaya).
- Hidayat, H., & Handayani, P. G. (2018). *Self regulated learning (study for students regular and training)*. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 3(1).
- Kirana, A., & Juliartiko, W. (2021). *Self-regulated learning* dan stres akademik pada saat pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 pada mahasiswa Universitas X di Jakarta Barat. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 52-61.
- Muharsih, L. (2018). *Modul aplikasi komputer*. Karawang: Universitas Buana Perjuangan Karawang.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Empati*, 5(2), 296-302.

- Nahdi, S., D. (2016). Peningkatan kemampuan *self-regulated learning* (SRL) siswa sekolah dasar melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS). *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1).
- Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari, H., & Feliana, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (pp. 142-149).
- Ormrod, E. J. (2008). Edisi keenam psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Priskila, V., & Savira, S. I. (2019). Hubungan Antara *Self Regulated Learning* Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri X Tulungagung Dengan Sistem *Full Day School*. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(3).
- Qalbu, M. M. (2018). Hubungan antara *self-regulated learning* dan *goal orientation* dengan stres akademik (Studi pada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Unggulan Tenggarong). *Psikoborneo*, 6(2), 254-265.
- Rahmawati, W. K. (2015). Efektivitas teknik restrukturisasi kognitif untuk menangani stres akademik siswa. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 2(1), 15-21.
- Raj, U., & Fatima, A. (2020). Stress in Students after Lockdown Due to COVID-19 Threat and the Effects of Attending Online Classes. Available at SSRN 3584220.
- Ramli, N. R., Alavi, M., Mehrihezah, S. A., & Ahmadi, A. (2018). *Academic stress and self-regulation among university students in Malaysia: Mediator role of mindfulness*. *Journal Of Behavioral Science*, 8(1), 12.
- Ruhmadi, E., Suwartika, I., & Nurdin, A. (2014). Analisis faktor yang berhubungan dengan tingkat *stress* akademik mahasiswa reguler Program Studi D III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 9(3), 173-189.
- Rusdi, R. (2015). Hubungan antara efikasi diri dan manajemen waktu terhadap stres mahasiswa farmasi semester IV Universitas Mulawarman. *Jurnal Psikologi*, 4(1), 53-64.
- Safiany, A., & Maryatmi, A. S. (2018). Hubungan *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada siswa-siswi kelas XI di SMA Negeri 4 Jakarta Pusat. *Ikra-ith Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 2(3), 87-95.
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). *Self-regulated learning* (SRL) dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 66-75.
- Sharma, B. (2012). *Adjustment and emotional maturity among first year college students*. *Pakistan journal of social and clinical psychology*, 9(3), 32-37.

- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*, 20(2).
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilenkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.
- Situasi terkini perkembangan *Coronavirus disease* (2020, 20 Juni). *Kemenkes* (on-line). Diakses pada tanggal 25 Juni 2020 dari <https://infeksiemerging.kemendes.go.id/situasi-infeksi-emerging/situasi-terkiniperkembangan-coronavirus-disease-covid-19-20-juni-2020#>
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. Y., & Xu, A. Q. (2011). *Educational stress scale for adolescent: development, validity, and reliability with Chinese student*. *Journal of Pshycoeducational Assessment*., 29(6), 534-546.
- Supriyanto, S. (2017). Hubungan antara *self-regulated learning* dan prestasi akademik pada mahasiswa semester pertama prodi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya. *Widyakala: Journal Of Pembangunan Jaya University*, 2(1), 49-61.
- Upaya dan kebijakan pemerintah Indonesia mengenai Covid-19 (2020, 22 Juni). *Kompas* (on-line). Diakses pada tanggal 25 Juni dari <https://kompaspedia.kompas.id/baca/paparan-topik/upaya-dan-kebijakan-pemerintah-indonesia-menangani-pandemi-covid-19>
- Utami, M. D., Arbiansyah, T. P. T., & Hidayati, Y. N. (2020). *Influence of stress and self regulated learning on academic procrastination*. *European Journal of Education Studies*, 7(7).
- Wolters, C. A., Pintrich, P. R., & Karabenick, S. A. (2003). *Assessing academic self-regulated learning*. In *What do children need to flourish?* (pp. 251-270). Springer, Boston, MA.
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. W. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235-239.