

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, W., Matuzahroh, N. (2016). Terapi *spiritual emotional freedom technique* (seft) untuk menurunkan tingkat stres akademik pada siswa menengah atas di pondok pesantren. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(2), 228-245.
- Ambarita, J., Jarwati, S. P. K., & Restanti, D. K. (2021). *Pembelajaran luring*. Penerbit Adab.
- Andhini, L, P, R., Pramitya, A, A, I, M., Astaningtias, N, M, I, N. (2018). Hubungan antara dukungan sosial dengan *psychological well-being* (kesejahteraan psikologis) pada pengunjung gunung agung Karangasem Bali. *Prosiding Seminar Nasional dan Call For Paper Peranan Psikologi Bencana Dalam Mengurangi Risiko Bencana*, 75-80.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi, Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2012). *Validitas dan reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi, Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40-47.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Clemente, M., Hezomi, H., Allahverdipour, H., Jafarabadi, M. A., & Safaian, A. (2016). Stress and psychological well-being: An explanatory study of the Iranian female adolescents. *Journal of Child and Adolescent Behavior*.
- Cole, Nonterah, Utsey, Hook, Hubbard, Opare-Henaku, & Fischer. (2015). Predictor and moderator effects of ego resilience and mindfulness on the relationship between academic stress and psychological well-being in a sample of Ghanaian college students. *Journal of Black Psychology*, 41(4), 340-357.
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitriyani, N. (2019). Pengaruh dukungan sosial dan psychological well being terhadap prestasi belajar santri kelas x (studi kasus di mbs sleman dan ibnul qoyyim putri). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(1), 34-46.

- Hidayati, K. B., & Farid, M. (2016). Konsep diri, adversity quotient dan penyesuaian diri remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(02).
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2018). Stres akademik dan motivasi berprestasi pada mahasiswa yang bekerja sambil kuliah. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 153-160.
- Kurniawan, S. R., Eva, N. (2020). Hubungan antara dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa rantau. *Seminar Nasional Psikologi*, 1(1).
- Maulida, M., & Sari, K. (2016). Hubungan memaafkan dengan kesejahteraan psikologis pada wanita yang bercerai. *Jurnal Ilmiah Mahasantri Psikologi*, 1(4).
- Miasari, A. (2012). Hubungan antara komunikasi positif dalam keluarga dengan asertivitas pada siswa SMP Negeri 2 Depok Yogyakarta. *Jurnal Empathy*, 1(1), 32-36.
- Misero, P. S., & Hawadi, L. F. (2012). Adjustment problems dan psychological well-being pada siswa akseleran (Studi korelasional pada SMPN 19 Jakarta dan SMP Labschool Kebayoran Baru). *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(1), 65-76.
- Nurkholis, N. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24-44.
- Rahardjo, W. (2014). Academic stress on college students: The role of self-esteem and psychological well-being. *In International Seminar on Global Education*, Vol. 11.
- Rahmawati, W. K. (2015). Efektivitas teknik restrukturisasi kognitif untuk menangani stres akademik siswa. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 2(1), 15-21.
- Ramadhan, Y. A. (2012). Kesejahteraan psikologis pada remaja santri penghafal Al-quran. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 17(1), 19-32.
- Rantepadang, A., Gery, A. B. (2020). Hubungan *psychological well-being* dengan *loneliness*. *Nutrix Journal*, 4(1), 59-62.
- Ryff, C. D. (2014). Psychological well-being revisited: Advances in the science and practice of eudaimonia. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 83(1), 10-28.
- Safiany, A., & Maryatmi, A. S. (2018). Hubungan self efficacy dan dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada santri-siswi kelas xi di sma negeri 4 jakarta pusat. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 2(3), 87-95.
- Sari, M. D. P., & Deliana, S. M. (2017). Perbedaan kemandirian remaja yang tinggal di pondok pesantren dengan yang tinggal di rumah bersama orang tua (studi komparatif pada siswa kelas 9 MTS Al Asror Semarang). *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(1), 74-79.
- Sarwono, S. (2011). *Psikologi remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Selian, S. N., Hutagalung, F. D., & Rosli, N. A. (2020). Academic stress, coping and social cultural adaptation of psychological well being among Indonesian postgraduate students. *Pertanika Journal of Social Science and Hummaniora*, 28(4), 2505-2527.

- Siregar, S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif dilengkapi perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. Y., & Xu, A. Q. (2011). Educational stress scale for adolescents: development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534-546.
- Supardi, U. S. (2015). Arah pendidikan di Indonesia dalam tataran kebijakan dan implementasi. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Suresh, A., Jayachander, M., & Joshi, S. (2013). Psychological determinants of well-being among adolescents. *Asia Pasific Journal of Research*, 1(9).
- Thohiroh, H., Novianti, L. E., & Yudiana, W. (2019). Peranan persepsi dukungan sosial terhadap kesejahteraan subjektif di sekolah pada santri Pondok Pesantren Modern. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 131-144.
- Toni, H. (2016). Pesantren Sebagai Potensi Pengembangan Dakwah Islam. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 1(1).
- Triyono, U. (2019). *Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan: (Formal, Non Formal, dan Informal)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ulpa, E. P. (2015). Hubungan antara stres akademis dengan kesejahteraan psikologis remaja.
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. W. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235-239.

