

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pandemi Covid-19 telah mengubah berbagai aspek kehidupan saat ini, termasuk dalam sektor pendidikan, kebijakan social distancing maupun physical distancing guna meminimalisir penyebaran Covid-19 mendorong semua elemen pendidikan untuk mengaktifkan pembelajaran meskipun sarana pendidikan ditutup, penutupan sarana pendidikan menjadi langkah mitigasi paling efektif untuk meminimalisir penyebaran wabah kepada pelajaran dan mahasiswa. Hal tersebut memberikan dampak dalam pelaksanaan pembelajaran, universitas buana perjuangan sendiri yang mau tidak mau ataupun suka tidak suka para petinggi kampus, dosen serta mahasiswa harus bisa mengambil kebijakan agar proses pembelajaran dapat terus berjalan, entah itu melibatkan penggunaan model pembelajaran, metode pembelajaran, ataupun strategi pembelajaran.

Dalam proses pembelajaran daring berlangsung diperlukan motivasi mahasiswa yang stabil agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal dan materi dapat di dapat dengan baik. Motivasi merupakan semangat siswa atau mahasiswa untuk mengikuti proses pembelajaran daring, pengaruh proses pembelajaran terhadap motivasi belajar mahasiswa yang terjadi dilingkungan universitas buana perjuangan karawang yaitu terdapat pada faktor internal dan eksternal. Di mana mahasiswa cepat merasa bosan karena kendala-kendala yang ada mulai dari alat elektronik yang digunakan sering mengalami gangguan loading pada saat pembelajaran daring berlangsung, kuota internet yang sangat terbatas, jaringan internet yang tidak stabil, lingkungan sekitar, dan yang lainnya.

B. SARAN

Adapun saran terkait dengan judul penelitian yang saya ambil mengenai proses pembelajaran daring terhadap motivasi mahasiswa adalah sebagai berikut :

1. Kepada mahasiswa, diharapkan agar motivasi tetap stabil dan tetap bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran secara daring
2. Kepada dosen dan staff, agar tetap membimbing dan mendampingi mahasiswa dengan sabar serta membuat materi pembelajaran daring semenarik mungkin agar mahasiswa dapat belajar lebih fokus
3. Kepada orang tua, agar tetap mendampingi dan memberikan perhatian kepada anaknya serta memberikan dorongan kepada anak untuk selalu bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran daring

