

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi*. (Edisi ke 2. Cetakan ke 3). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi*. (Edisi ke 2. Cetakan ke 14). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azzahra, F. (2017). Pengaruh resiliensi terhadap distres psikologis pada mahasiswa. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*. 05 (1), 80-96.
- Barseli, M., Ifdil., dan Nikmarijal. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal konseling dan pendidikan*. 5(3), 143-148.
- Desmita. (2011) *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gatt, J.M., Alexander, R., Emond, A., Foster, K., Hadfield, K., Mason-Jones, A., Reid, S., Theron, L., Ungar, M., Woudes, T.A., and Wu, Q. (2020). *Trauma, resilience, and mental health in migrant and non-migrant youth: An international cross-sectional study across six countries*. *Frontiers in Psychiatry*. 10 (997), 1-15.
- Gugus Covid Indonesia. (2020, Desember). Data sebaran [on-line]. Diakses pada tanggal 27 Maret 2021 dari <http://www.covid19.go.id>.
- Harahap, A.C.P., Harahap, D.P., dan Harahap, S.R. (2020). Analisis tingkat stres akademik pada mahasiswa selama pembelajaran jarak jauh dimasa Covid-19. *Jurnal kajian konseling dan pendidikan*. 3(1), 10-14.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Indria, I., Siregar, J., dan Herawaty, Y. (2019). Hubungan antara kesabaran dan stres akademik pada mahasiswa di Pekanbaru. *Jurnal fakultas psikologi*. 13(1), 21-34.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020, Maret). Surat edaran pencegahan Covid-19 pada satuan pendidikan. Diakses pada tanggal 27 Maret 2021 dari <http://www.kemdikbud.go.id>.

- Loviana, S., dan Baskara, W.N. (2020). Dampak pandemi covid-19 pada kesiapan pembelajaran tadaris matematika IAIN Metro Lampung. *Jurnal pendidikan matematika STKIP-PGRI Bandar Lampung*. 2(1), 61-70.
- Missasi, V., dan Izzati, I.D.C. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*. 433-411.
- Oktavia, W.K., Fitroh, R., Wulandari, H., dan Feliana, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*. 142-149.
- Ortayanai, M., dan Baidun, A. (2017). Uji validitas konstruk resiliensi. *Jurnal pengukuran dan pendidikan indonesia*. VI (1), 43-52.
- Rahmawati, D.D. (2012). Pengaruh *self-efficacy* terhadap stres akademik pada siswa kelas 1 Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMPN 1 Medan. *Skripsi*. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Reivich, K., and Shatte, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. New York: Broadway Books.
- Septiana, N.Z. (2021). Hubungan antara stres akademik dan resiliensi akademik siswa sekolah dasar di masa pandemi covid-19. *Journal of primary Education*. 2 (1), 49-64.
- Septiani, T., dan Fitria, N. (2016). Hubungan antara resiliensi dengan stres pada mahasiswa sekolah tinggi kedinasan. *Jurnal penelitian psikologi*. 07(02), 59-76.
- Soutwick, S.M., Bonanno, G.A., Masten, A.S., Brick, C.P., dan Yehuda, R. (2014). *Resilience definitions, theory, and challenges: interdisciplinary perspectives*. *Journal of psychotraumatology*. 5 (5), 1-14.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung:Alfabeta.

- Sun, J., Dunne, M.P., Hou, X. (2012). *Academic stress among adolescents in China. Australasian Epidemiologist*. 19 (1), 9 -12.
- Sun, J., Dunne, M.P., Hou, X., dan Xu, A. (2011). *Educational stress scale for adolescents: development, validity, and reliability with Chinese students. Journal of psychoeducational assessment*. 29 (6), 534-546.
- Sungko, E. (2020). Pengaruh resiliensi terhadap stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi. *Tesis*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Triyana, M. (2015). Hubungan antara resiliensi dengan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa program studi psikologi fakultas kedokteran Universitas Sebelas Maret. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Unaradjan, D.W. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Utami, C.T., dan Helmi, A.F. (2017). *Self-efficacy dan resiliensi: sebuah tinjauan meta-analisis. Jurnal buletin psikologi*. 25(1), 54-65.
- Usroh, L., dan Ningrum, Y.R. (2018). Resiliensi pada mahasiswa kerja shift. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*. 141-151.
- Wilda, T., Nazriati, E., dan Firdaus. (2016). Hubungan resiliensi diri terhadap tingkat stres pada dokter muda fakultas kedokteran Universitas Riau. *Jurnal online mahasiswa fakultas kedokteran*. 3 (1), 1-9.
- Zulfan dan Rusli, A. (2020). Validitas dan reabilitas instrumen penilaian membaca short functional text pada siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Guru*. 1 (1), 86-95.