

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A, W., Achmad, N., & Fahrudin, N, C. 2020. Deskripsi hasil belajar matematika siswa melalui pembelajaran daring pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar. *Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 8(2), 36-41.
- Ahmadi, A., Supriyono, W. (2013). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aji, R, H, S. (2020). Dampak Covid-19 pada pendidikan di Indonesia: sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 7(5), 395-402.
- Alamsyah, N.(2016). Pengaruh konsep diri terhadap prestasi belajar matematika siswa SMAN 102 Jakarta. *Jurnal SAP*,1(2).
- Anas, P, S., Alsa, A. (2016). Strategi self regulated learning dalam meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa SMP. *Jurnal Psikologi*, 2(3), 142-155.
- Apriyanto, M.T. & Herlina, L. (2020). Analisis prestasi belajar matematika pada masa pandemi ditinjau dari minat belajar siswa. *Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta*, 135-144.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Pustaka Pelajar.
- Bintoro, W., Purwanto, E., Noviyani, D, I. (2013). Hubungan *self regulated learning* dengan kecurangan akademik mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 57-64.
- Chairudin, A. (2020). Pengaruh pembelajaran online terhadap prestasi siswa kelas 5 dan 6 mi ma'arif gedangan, Kec Tuntang, Kab Semarang tahun ajaran 2020/2021. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Salatiga.

- Dinata, P, A, C., Rahzianta, Zainuddin, M. (2016). *Self regulated learning* sebagai strategi membangun kemandirian peserta didik dalam menjawab tantangan abad 21. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS), 139-146.
- Fasikhah, S, S., & Fatimah, S. (2013). *Self-regulated learning* (srl) dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 1(1), 145-155.
- Firdaus, A, A., Nashiroh, P, K., Djunaidi. (2020). Hubungan nilai matematika dengan prestasi belajar pemrograman berorientasi objek pada siswa kelas xii jurusan rpl SMK ibu kartini Semarang. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*.
- Harahap, A, C, P., & Harahap, R, S. (2020). Covid 19: *self regulated learning* mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(1), 36-42.
- Handayani, S., Sholikhah, N. (2021). Pengaruh Antara Self Efficacy Dan Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (4), 1373 -1382.
- Hasanah, U., Maria, S., Lutfianawati, D. (2016). Hubungan regulasi diri dalam belajar dengan prestasi belajar pada mahasiswa angkatan 2016 fakultas kedokteran Universitas Malahayati. *Jurnal Psikologi*. 78-87.
- Hudaifah, F. (2020). Peran self regulated learning di era pandemi covid-19. *Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 6(2), 76-84.
- Indriani, A. (2014). Pengaruh motivasi belajar siswa kelas v terhadap prestasi belajar matematika di SD Negeri Bejirejo Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4 (2), 134-139.
- Jannah, P, Z, W. (2015). Hubungan *Self Reglated Learning* dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMK Infomatika Bandung. Prosiding penelitian SPESIA. 1(1). 79-82.
- Kadi, A, P, U. (2016). Hubungan kepercayaan diri dan *self regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Psikoborneo*, 4(1), 66-76.
- Kurniawan, R. (2013). Hubungan antara self-regulated learning dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Negeri Semarang. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Latipah, E. (2010). Strategi *self regulated learning* dan prestasi belajar: kajian meta analisis. *Jurnal Psikologi*, 37(1), 110-129.

- Laksono, K, M. (2019). Hubungan antara efikasi diri akademik dan *self regulated learning* mahasiswa yang sedang melakukan skripsi. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Lidiawati, K, R., Helsa. (2021). Pembelajaran *online* selama pandemi Covid-19: bagaimana strategi pembelajaran mandiri dapat mempengaruhi keterlibatan siswa. *Jurnal Psibernetika*, 14 (1), 1-10.
- Makki, A. (2010). Hubungan antara *self-regulated learning* dengan prestasi belajar siswa SMP bina amal Bekasi. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatul Jakarta.
- Maisaroh, (2015). Pengaruh *self efficacy* dan *self regulated learning* terhadap prestasi belajar pada mahasiswa fakultas ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal & Proceeding Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Unsoed*, 5(1), 1-21.
- Meiliati, R., Darwis,M. & Asdar. Pengaruh motivasi belajar, self efficacy, dan self regulated learning terhadap hasil belajar matematika. *Issues in Mathematics Education*, 2(1), 83-91.
- Muasyaroh, H., Royanto, L, M, R. (2020). Pembelajaran jarak jauh di masa pandemi Covid-19; peran literasi digital dan *task value* terhadap *self-regulated learning* mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ulayat: Indonesian Journal of Indigenous Psychology*, 1(1), 1-19.
- Mulyaningsih, I, E. (2014). Pengaruh interaksi sosial keluarga, motivasi belajar, dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4), 441-451
- Nahdi, D, S. (2017). *Self regulated learning* sebagai karakterdalam pembelajaran matematika. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 20-27.
- Ningsih, D, S. (2014). Meningkatkan prestasi belajar matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada siswa Smk Negeri 3 Meulaboh tahun 2013/2014. *Jurnal MAJU (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 1(1), 67-84.
- Nuraini, P., Tawil., & Supriyatna, A. (2017). Kemampuan self regulated learning Siswa di SMK Yudha Karya Kota Magelang. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 207-210.
- Nurmala, K, D. (2013). Pengaruh penggunaan *social networking* melalui *facebook* terhadap pengembangan nilai moral sosial siswa di sekolah (studi

korelasional di SMP Negeri 1 Cibugel, Sumedang). *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Ormrod, J. E. (2008). *Edisi keenam Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Rahmawati, I., Kusmanto, B. (2014). Upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika dengan model pembelajaran missouri mathematic project siswa kelas X mc SMK tamansiswa jetis Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 103-110.

Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika (pada siswa – siswi SMA Negeri 11 Samarinda). *Jurnal Psikologi*, 5(2), 400-405.

Rozali, Y. A., Yashiryl, E. (2020). Peran self-regulated learning dan penyesuaian akademik di masa pandemi. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin 3*, 3(1), 84-91.

Rozaini, N., Putri Erinda Yulistya Panjaitan, P., E., Y. (2020). Pengaruh *self regulated learning* dan karakter terhadap prestasi belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan. *Jurnal ekonomi*. 9(1), 14-19.

Sari, E. R., Satwika, Y., W. Hubungan antara *self-regulated learning* dengan prestasi akademik siswa di SMK Muhammadiyah 1 taman Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1-6.

Sari, I. N., Saputri, D. F., Sasmita. (2016). Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar fisika pada siswa kelas XI ipa sma negeri 1 Galing Kabupaten Sambas. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 4(2), 108-114.

Siahaan, M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap dunia pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah (JKI)*, 1(1), 1-6.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.

Sugioyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.

- Syafa'ati, J, S, N., Sucipto, & Roysa, M. (2021). Analisis prestasi belajar siswa pada pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio*, 7(1), 122-128.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S, K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2). 115-123.
- Syah, M. (2013). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sucipto. (2017). Peningkatan *self regulated learning* mahasiswa di era digital melalui pembelajaran *blended learning*. *Jurnal Ilmiah*, 5(1), 31-41.
- Utari, A., Senen, S, H., Rasto. (2018). Pengaruh *self regulated learning* (slr) terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Science Education Journal*, 5(1), 8-14.
- Yana. Sari, D, P. (2021). Investigasi minat dan motivasi belajar matematika siswa di era Covid-19. *Jurnal Statistika dan Matematika*, 3(1), 19-28.
- Yumna, N., Sukarti & Gusniarti, U. (2020). Efektivitas pelatihan self-regulated learning dalam meningkatkan prestasi matematika di Madrasah Tsanawiah "X" Sleman. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 2(1), 36-49.

