

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di atas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan *self regulated learning* terhadap prestasi belajar matematika. Hal ini dapat dilihat berdasarkan perhitungan nilai sig. $0,035 < 0,05$ yang menyatakan H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan kata lain, *self regulated learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar matematika. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi *self-regulated learning* maka semakin tinggi prestasi belajar matematika, sebaliknya semakin rendah *self-regulated learning* maka semakin rendah prestasi belajar matematika yang diperoleh siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran yang diberikan untuk beberapa pihak terkait yaitu:

1. Bagi siswa dan guru SMK Negeri 3 karawang

Berdasarkan hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh *self regulated learning* terhadap prestasi belajar matematika, sehingga diharapkan agar tetap memiliki *self regulated learning* dalam belajar sehingga dapat memiliki prestasi belajar yang tinggi dan selalu berlatih dalam memahami mata pelajaran. Guru sebaiknya tidak hanya melakukan pengamatan lebih kepada siswa yang lemah

dalam penangkapan materi tetapi juga merata kepada seluruh siswa, serta menambah berbagai media pembelajaran *online* yang lebih menarik agar siswa semakin senang dan tertarik untuk melakukan pembelajaran secara *online*.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk mencari dan membaca referensi lain lebih banyak lagi dan dapat menambahkan beberapa variabel lain yang memiliki sumbangan besar terkait hal yang memengaruhi prestasi belajar matematika, sehingga mampu menentukan variabel yang sesuai dan berpengaruh terhadap variabel yang akan diteliti. Seperti inteligensi, minat, dan motivasi intrinsik, sehingga hasil penelitian selanjutnya dapat semakin baik serta dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang baru.

