

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Armsden & Greenberg. (2009). *The Inventory of Parent and Peer Kelekatan: Individual Differences and Their Relationship to Psychological Well-Being in Adolescence. College of Health and Human Development*.
- Arviyenna, S. (2015). Hubungan antara *kelekatan orangtua* dengan regulasi emosi remaja di SMA Negeri 5 Surakarta. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Asmuni. (2020). Problematika pembelajaran daring dimasa pandemi covid dan solusi pemecahannya. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7, 4.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019) *Reliabilitas dan Validitas edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chaplin, J.P. (2011). *Dictionary of psychology*. New York, Dell Publishing.
- Chika, A. (2015). Hubungan antara *kelekatan orangtua-anak* terhadap kecerdasan moral anak. Proposal penelitian. *Binus University Faculty of Humanities*.
- Desra, R. (2014). Hubungan *kelekatan* terhadap guru dengan motivasi menghafal Al-Qur'an pada siswa SMPIT Al-Ihsan Boarding School Pekanbaru. Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.
- Efriani, N. (2019). Hubungan antara *kelekatan orangtua-anak* dengan regulasi emosi remaja. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Eliasa, E. I. (2011). Pentingnya *kelekatan* orang tua dalam *internal working model* untuk pembentukan karakter anak. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Greenberg., & Armsden. (2009). *Bennett Chair of Prevention Research Director Prevention Research Center*.

- Gullone, E & Taffe, J. (2011). The Emotion Regulation Questionnaire for Children and Adolescents (ERQ-CA): A Psychometric Evaluation. Psychological Assessment.
- Hsibuan, M. (2019). Hubungan antara kelekatan teman sebaya dengan regulasi emosi remaja. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Jelpa, P (2019). Penelitian kuantitatif untuk psikologi. Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A.M., & Achmadi, T.A. (2020). Metode penelitian kuantitatif. Yogyakarta: Deepublish.
- Larasati, N.I., & Desiningrum, D.R. (2017). Hubungan antara kelekatan aman dengan ibu dan regulasi emosi siswa kelas X SMA Negeri 3 Salatiga. Jurnal Empati, 7 (3), 127-133. ★
- Luthfi, I.M. (2019). Hubungan antara *peer kelekatan* dengan regulasi emosi pada santri Dar El Hikmah Pekanbaru. Universitas Islam Negeri Sultan Agung Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Maharani, E.P. (2018). Kelekatan orangtua (*kelekatan orangtua*) dan kesehatan sosial-emosional (*social emotional health*) pada remaja. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. KARAWANG
- Muslimah, A. I. (2013). Hubungan antara *Kelekatan* dan *Self Esteem* dengan *Need For Achievement* pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 8 Cakung Jakarta Timur. Jurnal Soul, Vol.6, No.1. 1-9.
- Nadhila. (2018). Hubungan antara kelekatan orangtua pada anak dengan kecerdasan emosional remaja di SMA Kemala Bhayangkari 1 Medan. Fakultas Psikologi. Universitas Medan Area.
- Nathania. O. (2019). Hubungan antara kelekatan aman anak-orangtua dan regulasi emosi anak usia 9-11 tahun. Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma.
- Ndari, S.S., Vinayastri, A., Masykuroh, K., (2018). Metode perkembangan sosial emosi anak usia dini. Edu Publisher. Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.
- Okta. (2021). Regulasi emosi remaja. Wawancara Pribadi: 04 Januari 2021
- Octavia, S.A. (2020). Motivasi belajar dalam perkembangan remaja. Yogyakarta: Deepublish.

- Parnawi, A. (2021). Psikologi perkembangan. Yogyakarta: Deepublish.
- Pawulan, R.A., Loekmono, JTL., & Irawan, S. (2018). Hubungan antara kelekatan orangtua dengan regulasi emosi remaja pondok pesantren Agro “Nuur El-Falah” Salatiga. Universitas Kristen Satya Wacana. Jurnal Psikologi Konseling, 13 (2).
- Prastisti, W.N. (2012). Peran Kehidupan Emosional Ibu Dalam Perkembangan Regulasi Anak: Studi Meta Analisis. Jurnal Penelitian Humaniora, 12(1), 116-130.
- Putri, D. L. (2013). Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Prosocial pada Perawat Rumah Sakit Jiwa Grhasia Yogyakarta. Empathy Jurnal Fakultas Psikologi, Vol.2 No.1, 4-15.
- Ratnasari, S. & Suleeman, J. (2017). Perbedaan regulasi emosi perempuan dan laki-laki di perguruan tinggi. Jurnal Psikologi Sosial, 15(01), 35-46.
- Retnawati, H. (2017). Teknik pengambilan sampel. FMIPA Pend. Matematika UNY.
- Rhamdani. N., Wimbari. S., Susetyo. Y.F. (2018). Psikologi untuk Indonesia tangguh dan bahagia. Ebook. Gadjah Mada University Press.
- Rohmah, M., Musyarrofah, A., Sulistyowati, A. (2020). Kelekatan aman anak usia remaja dengan orangtua di tengah pandemi COVID-19. Institut Agama Islam Negeri Jember. Jurnal Al-Hikmah, 18 (2), 189-198.
- Ronzi, M. (2010). Pengaruh bimbingan keagamaan terhadap kenakalan siswa-siswi di MTS Darul Ulum Kelurahan Wates Kecamatan Ngaliyan Semarang. Jurnal Psikologi Undip 1(2).127-133.
- Rusmaladewi. (2020). Regulasi emosi pada mahasiswa selama proses pembelajaran daring di program studi PG-PAUD FK IP UPR. Jurnal pendidikan dan psikologi pintar hartati 16 (2).
- Safitri, G.S. (2018). Hubungan antara konflik orangtua dan regulasi emosi remaja. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya. Universitas Islam Indonesia.
- Silaen, A.C., & Dewi, K.S. (2015). Hubungan antara regulasi emosi dengan asertivitas. Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro. Jurnal empati, 4 (2), 175-181.
- Sirojudin. (2018). Kelas habis sahur: Emosi dan ekspresinya pada anak.

Sobur, A. (2013). Psikologi umum dalam lintasan sejarah. Bandung: Pustaka setia.

Steven (2021). Kelekatan dengan orangtua pada masa pandemi covid-19. Hasil wawancara pribadi: 04 Januari 2021

Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta, Bandung.

Surya (2021). Regulasi emosi siswa SMK Rosma Karawang. Hasil wawancara pribadi: 11 Januari 2021, SMK Rosma Karawang.

Valentina, F.E. (2020). Dampak *insecure kelekatan* pada anak usia dini. Literatur review. Universitas Ahmad Dahlan.

World Health Organization. (2020). Coronavirus disease (COVID-19) pandemic. Dikutip dari <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>.

www.depkes.go.id

Yusuf, P.M., & Kristiana, I.F. (2017). Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku prososial pada siswa sekolah menengah atas. Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro. Jurnal empati, 7 (3), 98-104.

