

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa melalui media pembelajaran interaktif *online* yang diaplikasi oleh guru di SMP Negeri 1 Kutawaluya. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan secara kualitatif dengan mengumpulkan data diantaranya; observasi, wawancara dan dokumentasi atau bisa disebut triangulasi dengan populasi yang diambil yaitu seluruh siswa di SMP Negeri 1 Kutawaluya dan sampel yang di ambil yaitu kelas VIII. Ditemukan berdasarkan rumusan masalah antara lain 1. Bagaimana penggunaan media *online* interaktif dalam menubuhkan motivasi belajar siwa pada masa pandemi? 2. Bagaimana motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran PPKn dengan menggunakan media *online* interatif? 3. Bagaimana hambatan – hambatan dalam penggunaan media *online* interaktif untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa?. Berdasarkan rumusan masalah bahwa dilihat hasilnya banyak siswa yang berkembang dan menunjukan hasil yang signifikan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Kutawaluya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hambatan yang di alami siswa dan guru dalam pembelajaran *online* selama pandemi covid-19. Metode dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif yang dilakukan di SMP Negeri 1 kutawaluya dengan jumlah 5 orang siswa-siswi dan 1 oeang guru PPKn dan 1 orang guru Kurikulum. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hambatan yang paling sering dialami oleh siswa adalah fasilitas dan jaringan internet. Belum semua siswa memiliki fasilitas yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran *online*, apalagi dengan jaringan internet yang buruk sehingga menyulitkan siswa untuk mengikuti pembelajaran *online* yang harus selalu terkoneksi dengan internet. Selain penyampaian materi, guru dituntut lebih kreatif agar tidak memicu kejenuhan dan kemalasan dalam proses pembelajaran *online*. Komunikasi siswa yang terbatas dengan guru menyebabkan mereka sulit memahami materi.

Kata Kunci: Media *Online*, Motivasi Belajar. Hambatan-hambatan, Media *Onlinedan* Motivasi Belajar.

ABSTRACT

This research aims to determine students' learning motivation through online media learning interactive applied by teachers at SMP Negeri 1 Kutawaluya. In this study using a qualitative approach by collecting data including; observation, interviews and documentation or can be called triangulation with the population taken, namely all students at SMP Negeri 1 Kutawaluya and the sample taken is class VIII. Found based on the formulation of the problem, among others: 1. How is the use of interactive online media in developing students' learning motivation during the pandemic? 2. How is the student's motivation to learn Civics by using interactive online media? 3. What are the barriers to using interactive online media to foster student motivation? Based on the formulation of the problem, it can be seen that there are many students who are developing and showing significant results in learning Pancasila and Citizenship Education at SMP Negeri 1 Kutawaluya. This research aims to determine the obstacles experienced by students and teachers in online learning during the covid-19 pandemic. The method in this research is descriptive qualitative which was conducted at SMP Negeri 1 Kutawaluya with a total of 5 students and 1 PPKn teacher and 1 Curriculum teacher. The results of this study indicate that the obstacles most often experienced by students are facilities and internet networks. Not all students have adequate facilities to support the online learning process, especially with the poor internet network making it difficult for students to take part in online learning which must always be connected to the internet. In addition to delivering material, teachers are required to be more creative so as not to trigger boredom and laziness in the online learning process. Students' limited communication with teachers makes them difficult to understand the material.

Keywords: Barriers, Online Media and Learning Motivation. Media, learning, interactive