

PENGUATAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM MENCEGAH

KENAKALAN REMAJA DI SEKOLAH

FUDJY LESTARY RACHMAN

NIM: 17416287205013

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Mencegah Kenakalan Remaja Di Sekolah. Penelitian ini dilakukan di SMP PGRI Pangkalan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah Wakil kepala sekolah bidang Kesiswaan, Guru PPKn, dan Siswa SMP PGRI Pangkalan. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi langsung, wawancara mendalam, dan pencatatan dokumen. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa dalam upaya penguatan nilai-nilai Pancasila dalam mencegah kenakalan remaja di sekolah, SMP PGRI Pangkalan membuat sebuah program pembiasaan melalui kegiatan yang ada di sekolah dan kegiatan ekstrakurikuler. Remaja atau peserta didik memungkinkan akan menjadi pribadi yang berbudi pekerti dan membawa mereka pada perilaku baik. Mereka akan terbiasa untuk berbuat baik kepada dirinya dan juga kepada orang lain. Selain itu, lingkungan dan peran teman sebaya juga sangat berperan penting dalam proses perkembangan remaja, karena lingkungan dan peran teman sebaya akan dijadikan contoh oleh para remaja dalam mengimplementasikan pengetahuan yang mereka dapatkan. Sehingga perlu adanya penguatan nilai-nilai Pancasila.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Pancasila, Kenakalan Remaja, dan Peran Teman Sebaya

***STRENGTHENING PANCASILA VALUES IN PREVENTING
ADOLESCENT DELINQUENCY IN SCHOOLS***

FUDJY LESTARI RACHMAN

ID: 17416287205013

ABSTRACT

This study aims to determine the process of strengthening Pancasila values in preventing juvenile delinquency in schools. This research was conducted at SMP PGRI Pangkalan. The method used in this research is a qualitative approach with a descriptive method. The subjects in this study were the Vice Principal for Student Affairs, PPKn Teachers, and Students of SMP PGRI Pangkalan. Data was collected by direct observation, in-depth interviews, and document recording. The results of this study concluded that in an effort to strengthen Pancasila values in preventing juvenile delinquency in schools, SMP PGRI Pangkalan made a habituation program through activities at school and extracurricular activities. Teenagers or students may become virtuous individuals and lead them to good behavior. They will get used to doing good to themselves and also to others. In addition, the environment and the role of peers also play an important role in the process of adolescent development, because the environment and the role of peers will be used as examples by adolescents in implementing the knowledge they gain. So it is necessary to strengthen the values of Pancasila.

Keywords: Pancasila values, juvenile delinquency, and the role of peers