

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa analisis data menunjukkan sebagai berikut:

1. Pengaruh minat baca terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas VII (tujuh) di SMP Negeri 1 Pebayuran Tahun Pelajaran 2020-2021

Berdasarkan hasil uji signifikan (uji t) dapat diketahui bahwa nilai signifikansi yaitu 0.000 atau $0.000 < 0.05$ sehingga H_1 diterima yang memiliki arti bahwa variabel (X) yaitu minat baca berpengaruh terhadap variabel (Y) yaitu hasil belajar PPKN siswa. Hasil Uji-t juga dapat diperkuat dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} . Hasil yang didapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4.642 > 1.975$ memiliki arti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa variabel (X) yaitu minat baca berpengaruh terhadap variabel (Y) yaitu hasil belajar PPKn. Hasil-hasil yang dicapai ini mengindikasikan terdapat pengaruh signifikan dan menunjukkan bahwa semakin tinggi minat baca maka semakin tinggi hasil belajar PPKn siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Pebayuran Tahun Pelajaran 2020-2021

2. Upaya sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Pebayuran

Upaya sekolah untuk meningkatkan minat baca terhadap hasil belajar siswa kelas VII dapat dikatakan sudah baik, dilihat dari data sekolah dan perpustakaan yang mendukung, karena dengan adanya upaya yang dilakukan dapat melatih dan mengenalkan siswa akan buku dan menciptakan minat bacanya dengan melakukan program baca 15 menit setiap hari Selasa dan Rabu, pihak sekolah memberitahu kepada guru untuk memberikan jam tambahan belajar di perpustakaan, dan ditambahkan program duta baca tiap kelas di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dirumuskan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Bagi siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Pebayuran Kabupaten Bekasi diharapkan bisa terus minat baca sehingga dapat meraih hasil belajar yang lebih baik lagi.

2. Bagi Guru

Pendidik yang memiliki tugas sebagai pengelola kegiatan belajar mengajar hendaknya dapat merencanakan dan melaksanakan proses belajar dengan meningkatkan minat baca siswa lebih maksimal. Misalnya saat istirahat, siswa diajak untuk ke perpustakaan untuk membaca buku.



3. Bagi Sekolah

Sekolah wajib menginstruksikan kepada para pendidiknya untuk meningkatkan minat baca siswa antara lain dengan memanfaatkan sarana perpustakaan yang telah ada.

