

# **PENGARUH MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 PEBAYURAN TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Neila Farha Salsabila

NIM. 17416287205026

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat baca terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan (PPKn) siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pebayuran tahun pelajaran 2020-2021. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi pada penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) kelas VII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pebayuran Kelurahan Kertasari Kecamatan Pebayuran Kabupaten Bekasi. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik random sampling. Pengambilan data dilakukan dengan kuesioner dan tes. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah kuesioner dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan rumus slovin. Berdasarkan hasil uji signifikan (uji t) dapat diketahui bahwa nilai signifikansi yaitu  $0.000 < 0.05$  sehingga  $H_1$  diterima yang memiliki arti bahwa variabel (X) yaitu minat baca berpengaruh terhadap variabel (Y) yaitu hasil belajar Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan (PPKn). Hasil Uji-t juga dapat diperkuat dengan membandingkan nilai  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ . Berdasarkan hasil yang di dapat diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4.642 > 1.975$  memiliki arti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa variabel (X) yaitu minat baca berpengaruh terhadap variabel (Y) yaitu hasil belajar Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan (PPKn). Hasil-hasil yang dicapai ini mengindikasikan adanya pengaruh signifikan dan menunjukkan bahwa semakin tinggi minat baca maka semakin tinggi hasil belajar Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan (PPKn) siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pebayuran Tahun Pelajaran 2020-2021. Hal ini dapat digunakan sebagai acuan bagi guru untuk meningkatkan minat baca kepada siswa sehingga mampu meraih hasil belajar yang lebih baik lagi.

**Kata Kunci : Minat Baca, dan Hasil Belajar**

**PENGARUH MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR  
PPKN SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 PEBAYURAN  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

**Neila Farha Salsabila**

**NIM. 17416287205026**

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the effect of reading interest on the learning outcomes of Pancasila Citizenship Education (PPKn) for seventh grade students at the State 1 Pebayuran Junior High School (SMP) for the 2020-2021 academic year. This study uses a quantitative approach with a survey method. The population in this study were seventh grade junior high school (SMP) students at State 1 Pebayuran Junior High School (SMP) Pebayuran, Kertasari Village, Pebayuran District, Bekasi Regency. The sampling technique of the research used random sampling technique. Data collection was done by questionnaires and tests. The main instruments in this study were questionnaires and learning outcomes tests. The data analysis technique used is the slovin formula. Based on the results of the significant test (t test) it can be seen that the significance value is 0.000 or  $0.000 < 0.05$  so  $H_1$  is accepted which means that the variable (X) namely reading interest has an effect on the variable (Y) namely the learning outcomes of Pancasila Citizenship Education (PPKn). The results of the t-test can also be strengthened by comparing the value of tcount with ttable. So it can be concluded that the variable (X) namely reading interest has an effect on the variable (Y) namely the learning outcomes of Pancasila Citizenship Education (PPKn). The results achieved indicate a significant influence and show that the higher the reading interest, the higher the learning outcomes of Pancasila Citizenship Education (PPKn) for grade VII students at the State 1 Pebayuran Junior High School (SMP) for the 2020-2021 Academic Year. This can be used as a reference for teachers to increase reading interest in students so that they are able to achieve better learning outcomes.*

***Keywords: Reading Interest, and Learning Outcomes.***