

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Rawamerta serta berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hubungan Penggunaan Media Internet sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran PPKn dengan Pembentukan Karakter Mandiri Siswa di Masa Pandemi Kelas XI SMA Negeri 1 Rawamerta

Setelah menganalisis data- data yang telah di peroleh peneliti diketahui bahwa Hasil analisis data diketahui nilai deviation from linearity sig. adalah $0,45 > 0,05$ dari hasil dari tersebut maka ada hubungan linear secara signifikan antara Variabel Media Internet (X) dengan Karakter mandiri (Y). Uji linearitas diperoleh $F_{hitung} 1,015 < F_{tabel} 3,91$ maka disimpulkan ada hubungan linear secara signifikan antara variabel media internet (X) dengan variabel Karakter Mandiri (Y).

2. Besarnya Hubungan Antara Penggunaan Media Internet sebagai Sumber Belajar dalam Mata Pelajaran PPKn dengan Pembentukan Karakter Mandiri Siswa di Masa Pandemic Kelas XI SMA Negeri 1 Rawamerta

Nilai korelasi (*Correlations Coefficient*) sebesar $0,505$ nilai tersebut menunjukkan bahwa tingkat korelasi antara pengaru penggunaan media

internet terhadap pembentukan karakter siswa yaitu berkorelasi yang cukup berarti, dan hasil analisis di atas taraf signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya ada hubungan antara Penggunaan Media Internet Terhadap Pembentukan Karakter Mandiri. Arah korelasi antara variabel (X) terhadap Variabel (Y) memiliki hubungan yang Kausal yang positif yaitu 0,505, karena tidak ada tanda (-) maka arah hubungannya adalah positif (+). Maka dapat diartikan bahwa semakin tinggi penggunaan media internet maka semakin tinggi juga pembentukan karakter siswa. Sebaliknya, apabila penggunaan media internet rendah maka semakin rendah juga pembentukan karakter siswa. Dari hasil Uji Determinasi (*Model Summary*) Nilai R Square sebesar 24,5% yang artinya Penggunaan Media Internet Sebagai Sumber Belajar Dalam Mata Pelajaran PPKn (X) terhadap Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Pada Masa Pandemi (Y) berpengaruh sebesar 24,5% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Baik itu media pembelajaran lain. Menurut Hasan Basri Kemandirian Belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa Faktor yang terdapat didalam dirinya sendiri (Endogen) di dalam dirinya, Faktor Endogen adalah semua pengaruh yang bersumber dari dalam dirinya sendiri, seperti keadaan keturunan dan konstitusi tubuhnya sejak dilahirkan dengan segala perlengkapan yang melekat pada dirinya dan Faktor- faktor yang terdapat diluar dirinya (eksogen), Faktor Eksogen adalah semua keadaan atau pengaruh dari luar diri seseorang.

B. Saran

Berdasarkan penelittian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka terdapat beberapa pandangan yang sekiranya di angkat sebagai saran- saran.

Beberapa saran yang diberikan yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah dan Guru
 - b. Untuk Kepala Sekolah dan guru hendaknya guru bisa menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan selama masa pandemic Covid- 19 yang dilaksanakan dengan Daring Sesuai dengan Kebijakan dari Pemerintah Pusat. Proses Pembelajaran bisa menggunakan berbagai macam media-media untuk menyampaikan materi kepaa siswa, penggunaan media juga harus sesuai dengan karakteristik siswa pada masa pandemi dan materi yang disampaikan salah satunya dengan menggunakan media internet.
2. Bagi Siswa
 - a. Untuk siswa dalam proses pembelajaran pada masa pandemic ini, dengan media internet siswa hendaknya belajar dengan keseriusan dan jam pembelajaran lebih banyak waktu sehingga siswa bisa lebih memahami materi walaupun dengan keterbatasan.
 - b. Proses pembelajaran tidak tatap muka yang dilaksanakan secara daring dengan menggunakan media- media internet siswa harus mandiri dan harus bisa mengikuti pelajaran dengan sungguh- sungguh.
3. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Perlu diadakannya penelitian selanjutnya karena dalam penelitian ini memberikan informasi mengenai Pengaruh Penggunaan Media Internet Sebagai Sumber Belajar Dalam Mata Pelajaran PPKn terhadap Pembentukan Karakter Mandiri Siswa yang memberikan pengaruh sebesar 24,5 %. Terdapat faktor lain sebesar 75,5 % yang mempengaruhi Kemandirian Siswa, maka diharapkan penelitian selanjutnya mampu mencari faktor lain yang bisa meningkatkan karakter mandiri siswa.