

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN PPKn SMAN 1
RAWAMERTA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SITI MAESAROH
NIM. 17416287205049**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh demokratis dengan prestasi belajar siswa kelas X mata pelajaran PPKn SMAN 1 Rawamerta tahun pelajaran 2020/2021. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode korelasi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 orang siswa dari 132 populasi kelas X SMAN 1 Rawamerta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Kemudian, diuji keabsahannya melalui *validitas* dan *reabilitas*. Dengan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif, uji normalitas dan uji hipotesis korelasi *pearson's product moment* menggunakan *Statistical Product and Service Solutions (SPSS)* versi 21. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa skor kedua variable pola asuh demokratis dengan prestasi belajar siswa sebesar 93,16% yang artinya sebagian besar orang tua menerapkan serta mengakui bahwa pola asuh demokratis berhubungan dengan prestasi belajar siswa disekolah. Sedangkan lebih dari setengah responden menerapkan pola asuh demokratis dengan 59,49% dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PPKn yang diperoleh dari keseluruhan nilai rapor semester 1 dan 2 kelas X SMAN 1 Rawamerta tahun pelajaran 2020/2021 dengan nilai rata-rata 75,57% dengan predikat "B" yang artinya "Baik". Sehingga, terdapat korelasi positif yang signifikan antara pola asuh demokratis dengan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PPKn sebesar 0,674 yang dinyatakan berkorelasi kuat. Maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian menunjukan bahwa semakin tinggi orang tua menerapkan pola asuh demokratis, maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa (PPKn) disekolah.

Kata kunci: Pola Asuh Demokratis, Prestasi Belajar Siswa, PPKn.

***THE RELATIONSHIP OF DEMOCRATIC PARENTING PATTERN WITH
LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS X STUDENTS IN PPKn SUBJECT
SMAN 1 RAWAMERTA ACADEMIC YEAR 2020/2021***

**SITI MAESARAOH
NIM. 17416287205049**

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between democratic parenting and achievement class X students study PPKn subjects at SMAN 1 Rawamerta for the 2020/2021 academic year. By using a quantitative approach and correlation methods. The sample in this study totaling 100 students from 132 population of class X SMAN 1 Rawamerta. Collection technique the data used are questionnaires and documentation. Then, its validity was tested through validitys and reliability. The data analysis technique used is the analytical technique quant itative descriptive, normality test and correlation hypothesis Pearson's product momenttest using Statistical Product and Service Solutions (SPSS) version 21. The results of this study shows that the scores of the two variables of democratic parenting with student achievement of 93.16%, which means that most parents apply and admit that the pattern of democratic parenting is related to student achievement in school. While more than half of the respondents apply democratic parenting with 59.49% and student achievement in PPKn subjects obtained from the overall grades of grade 1 and 2 report cards fot class X SMAN 1 Rawamerta for the academic year 2020/2021 with an average score of 75.57% wi th the predicate "B" which means "Baik" (Good). Thus, there is a significant positive correlation between parenting democratic with student achievement in PPKn subjects of 0.674 which stated to be strongly correlated. So Ha is accepted and Ho is rejected. Thus showing that the higher the parents apply democratic parenting, the higher student achievement (PPKn) at school.

Keywords: Democratic Parenting, Student Achievement, PPKn.