

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 2 Telukjambe Timur, mulai dari pelaksanaan sidang proposal pada 10 Februari 2021, perbaikan proposal bulan februari sampai maret, dan penyusunan skripsi mulai dari bulan maret hingga bulan agustus 2021.

#### B. Desain dan Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode studi survey. Menurut Sugiyono (2017:147) yang dimaksud analisis data kuantitatif adalah data yang menggunakan statistik maka data yang bersifat angka tersebut dapat dianalisis menggunakan statistik. Sugiyono (2017:48) menyebutkan bahwa metode survey merupakan salah satu metode kuantitatif adalah yaitu:

“Metode penelitian survey adalah metode yang digunakan untuk mendapatkan data yang terjadi pada masa lampau atau saat ini, tentang keyakinan, pendapat, karakteristik, perilaku, hubungan variabel dan untuk menguji beberapa hipotesis tentang variabel sosiologis dan psikologis dari sampel yang diambil dari populasi tertentu, teknik pengumpulan data dengan pengamatan (wawancara atau kuesioner) yang tidak mendalam, dan hasil penelitian cenderung untuk digeneralisasikan.”

Maka dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Sistem Zonasi terhadap Disiplin siswa.

## C. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari obyek atau subyek yang memiliki karakteristik dan ditentukan oleh peneliti untuk diteliti sehingga dapat diperoleh kesimpulannya (Sugiyono, 2017:80). Populasi sebagai generalisasi ini terdapat obyek yang disebut dengan sampel. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Telukjambe Timur sebanyak 440 siswa. Tabel dibawah ini menyajikan jumlah populasi sebagai berikut :

**Tabel 3.1**  
**Populasi Siswa Kelas VIII SMPN 2 Telukjambe Timur**

No	Peserta Didik	Jumlah Siswa
1.	Kelas VIII A	32
2.	Kelas VIII B	32
3.	Kelas VIII C	32
4.	Kelas VIII D	32
5.	Kelas VIII E	32
6.	Kelas VIII F	32
7.	Kelas VIII G	32
8.	Kelas VIII H	32
9.	Kelas VIII I	32
10.	Kelas VIII J	32
11.	Kelas VIII K	32
	<b>Jumlah</b>	<b>352</b>

Sumber: SMPN 2 Telukjambe Timur, Tahun Ajaran 2019/2020

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari karakteristik yang dimiliki dalam populasi (Sugiyono, 2017:81). Penelitian ini menetapkan sampel menggunakan teknik sampling *Nonprobability sampling* yaitu dengan metode *sampling kuota*. *Sampling kuota* adalah teknik untuk menentukan sampel dari populasi yang memiliki ciri-ciri tertentu sesuai dengan jumlah (kuota) yang ditentukan (Sugiyono, 2017:85). Peneliti menggunakan *sampling kuota* karena sampel pada sumber data nya adalah siswa yang merasakan sistem zonasi tahun ajaran 2019/2020 atau penelitian yang menggambarkan tentang kondisi sistem zonasi di SMPN 2 Telukjambe Timur. Penelitian ini menggunakan rumus *slovin* yang memiliki taraf signifikansi 5% dengan rumus sebagai berikut.

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Dimana:

n = ukuran sampel

N = ukuran populasi

e = taraf signifikansi yang ditolerir atau diinginkan (e = 0,05)

$$n = \frac{352}{1 + (352)(0,05)^2}$$

$$n = \frac{352}{1,88}$$

= 187 sampel.

Berdasarkan jumlah populasi sejumlah peserta didik, maka pada signifikansi 5% dilihat dari perhitungan rumus *slovin* ditetapkan jumlah sampel sebanyak peserta didik. Dengan demikian masing-masing sampel untuk setiap populasi adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.2**  
**Proposional Sampel**

No	Peserta Didik	Rumus Perhitungan	Sampel
1.	Kelas VIII A	$40/440 \times 187$	17
2.	Kelas VIII B	$40/440 \times 187$	17
3.	Kelas VIII C	$40/440 \times 187$	17
4.	Kelas VIII D	$40/440 \times 187$	17
5.	Kelas VIII E	$40/440 \times 187$	17
6.	Kelas VIII F	$40/440 \times 187$	17
7.	Kelas VIII G	$40/440 \times 187$	17
8.	Kelas VIII H	$40/440 \times 187$	17
9.	Kelas VIII I	$40/440 \times 187$	17
10.	Kelas VIII J	$40/440 \times 187$	17
11.	Kelas VIII K	$40/440 \times 187$	17
<b>Jumlah</b>			<b>187</b>

Sumber: Hasil Pengolahan data, 2021

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam sebuah penelitian perlu dilakukan nya teknik pengumpulan data guna menunjang informasi yang dibutuhkan, maka peneliti menggunakan pengumpulan data melalui cara:

## 1. Angket

Cara pengumpulan data dengan menyebarkan daftar pertanyaan kepada responden untuk dijawab sesuai dengan perintah/opsi jawaban yang sudah disediakan dalam hal ini peneliti menggunakan *google form*.

**Tabel 3.3**  
**Blueprint skala Sistem Zonasi**

Variabel	Indikator	No Item	$\Sigma$
Sistem Zonasi (Wahyuni, 2018)	1. Kesempatan yang sama untuk mengakses pendidikan	1,2,3,4,5,6,7,10	8
	2. Pemerataan Pendidikan	8,11,12,13,15	5
	3. Menghilangkan diskriminasi	9,14,16,17,18	5
<b>Jumlah</b>		<b>18</b>	

**Tabel 3.4**  
**Blueprint skala Disiplin**

Variabel	Indikator	No Item	$\Sigma$
Disiplin (Wijaya, Cece & Tabrani Rusyan,1991)	1. Ketepatan waktu	1,2,3, 4,5,6,9	7
	2. Ketaataan	7,8, 10,11,12,15	6
	3. Tanggung Jawab	13,14, 16,17,18	5
<b>Jumlah</b>		<b>18</b>	

Analisis deskriptif sebagai pengukuran jawaban dari responden, kuesioner tentang pengaruh sistem zonasi terhadap peningkatan disiplin siswa menggunakan *skala likert*, dengan tingkatan yang dapat dilihat dari tabel berikut:

**Tabel 3.5**  
**Skala Penilaian untuk pernyataan positif dan negatif**

No	Keterangan	Skor Positif	Skor Negatif
1.	Sangat Tidak Setuju	5	1
2.	Tidak Setuju	4	2
3.	Kurang Setuju	3	3
4.	Setuju	2	4
5.	Sangat Setuju	1	5

Sumber: Sugiyono (2017: 95)

## 2. Observasi

Observasi adalah kegiatan yang dilakukan untuk mengkaji gejala yang terjadi agar diselidiki sebagai salah satu acuan dalam pengumpulan data. Kelebihan dari observasi diantaranya: 1) dapat menyelidiki berbagai macam gejala melalui observasi secara langsung, 2) bagi subjek yang diselidiki memiliki waktu luang dapat dengan mudah untuk mengisi jawaban kuesioner, 3) dalam satu gejala memungkinkan pencatatan secara bersamaan, 4) tidak bergantung pada perilaku atau sikap 5) banyak peristiwa penting yang tidak diperoleh dengan pengamatan langsung.

## E. Instrumen Penelitian

### 1. Pengujian Validitas dan Reliabilitas

#### a) Uji Validitas

Validitas dilakukan untuk menguji tingkat validitas data. Data dikatakan valid jika instrumen penelitian memiliki validitas yang tinggi (Sugiyono, 2017:121). Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode *Pearson Product Moment* dibantu dengan *software SPSS 25* dengan rumus *Bivariate Correlation*. Menurut Sugiono (2012)

bahwa jika didapat koefisien korelasi  $> 0,3$  maka instrumen tersebut dinyatakan valid.

b) Uji Reliabilitas

Menurut Sugiyono (2017:121) reliabilitas adalah instrumen yang apabila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan data yang sama”. *Reliability* merupakan indeks yang menunjukkan sejauh mana instrumen tersebut bisa dipercaya dan diandalkan (Mukhtar, 2015:37). Penelitian ini menggunakan rumus *Cronbach Alpha* untuk mengetahui reliabilitas instrumen dibantu aplikasi SPSS 25. Menurut Azwar (2018) menyatakan bahwa konsep reliabilitas berada pada angka 0,00 – 1,0, apabila koefisien reliabilitas semakin tinggi mendekati angka 1 dikatakan reliabel.

**F. Teknik Analisis Data**

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan data berbentuk angka. Teknik analisis deskriptif bertujuan untuk menganalisis jawaban kuesioner yang dikumpulkan sehingga dapat mendeskripsikan penerapan sistem zonasi dan disiplin siswa kelas VIII SMPN 2 Telukjambe Timur.

**1. Analisis Deskriptif**

Pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif untuk menggambarkan atau mendeskripsikan data yang terkumpul dengan menggunakan analisis rentang skala. Untuk menganalisis data dari

instrumen dengan skala *likert*, maka agar dapat mengetahui formulasi nya dapat diketahui analisis rentang skala sebagai berikut:

$$RS = \frac{n(m - 1)}{m}$$

Keterangan :

n = Jumlah Sampel

m = Jumlah Alternatif Jawaban (Skor = 5)

Rentang Skala (RS) sebesar :

Skala terendah = Skor terendah x Jumlah Sampel

Skala tertinggi = Skor tertinggi x Jumlah Sampel

1. Skala penilaian tiap kriteria

Jumlah sampel sebanyak 187 orang, instrumen menggunakan skala likert pada skala terendah 1 dan skala tertinggi 5.

2. Perhitungan skala

$$\begin{aligned} \text{Skala terendah} &= \text{Skor terendah} \times \text{Jumlah Sampel (n)} \\ &= 1 \times 187 = 187 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Skala tertinggi} &= \text{Skor tertinggi} \times \text{Jumlah Sampel (n)} \\ &= 5 \times 187 = 935 \end{aligned}$$

Maka rentang skala dalam penelitian ini sebagai berikut:

$$RS = \frac{n(m - 1)}{M}$$

$$RS = \frac{187 (5 - 1)}{5} = 149,6$$

Jika digambarkan dalam tabel, maka dapat dilihat sebagai berikut:

**Tabel 3.6**  
**Analisis Rentang Skala**

Skor Skala	Rentang Skala	Deskripsi Skor	Kategori
1	187 – 336,6	Sangat Tidak Setuju	Tidak Baik
2	336,7 – 486,2	Tidak Setuju	Kurang Baik
3	486,3 – 635,8	Kurang Setuju	Cukup Baik
4	635,9 – 785,4	Setuju	Baik
5	785,5 – 935	Sangat Setuju	Sangat Baik

Sumber: Sugiyono (2017:95)

Sesuai hasil perhitungan di atas, rentang skala yang dapat digunakan untuk memprediksi pengaruh sistem zonasi terhadap disiplin siswa. Rentang skala di atas dapat digambarkan melalui skala bar di bawah ini (Sugiyono, 2017: 95).



Sumber: Hasil Analisis, 2021

**Gambar 3.1**  
**Bar Scale**

## 2. Uji Prasyarat Analisis

### a. Normalitas

Uji normalitas data digunakan untuk menguji kenormalan dari distribusi data, dimana data yang berdistribusi normal akan fokus pada rata-rata dan median. Pengujian normalitas yang dilakukan menggunakan *Kolmogorov-Smirnov*, dengan kriteria sebagai berikut:

1. Angka Signifikan (sig) > 0,05 maka data berdistribusi normal
2. Angka Signifikan (sig) < 0,05 maka data tidak terdistribusi normal.

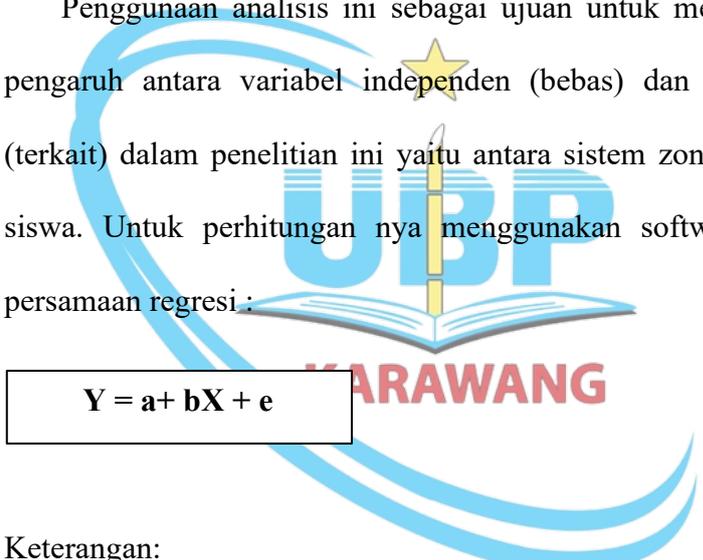
**b. Uji Homogenitas**

Pengujian ini dilakukan untuk menguji kepastian apakah sekumpulan data yang akan diukur berasal dari populasi yang sama.

**3. Uji Hipotesis**

**a. Analisis Regresi Linear sederhana**

Penggunaan analisis ini sebagai ujian untuk memprediksi besaran pengaruh antara variabel independen (bebas) dan variabel dependen (terkait) dalam penelitian ini yaitu antara sistem zonasi dengan disiplin siswa. Untuk perhitungannya menggunakan software SPSS dengan persamaan regresi :


$$Y = a + bX + e$$

Keterangan:

**Y** = Sistem Zonasi (Variabel Dependen)

**X** = Disiplin (Variabel Independen)

**e** = Error term

**a** = Konstanta

**b** = Angka arah koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan atau penurunan variabel dependen yang didasarkan pada variabel independen. Bila b (+) maka naik, dan b (-) maka terjadi penurunan X =

subyek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu (Widya dkk, 2020:46).

#### **b. Uji Koefisien Determinasi**

Untuk mengukur seberapa besar pengaruh yang menerangkan variansi variabel independen, dengan nilai koefisien determinasi berjarak antara nol dan satu, maka dapat diartikan semakin mendekati angka satu maka semakin besar pula pengaruh yang dihasilkan.

### **G. Hipotesis Statistik**

Untuk mengetahui pengaruh signifikan antara variabel X dan variabel Y dilakukan pengujian hipotesis dengan uji t. Pengujian hipotesis dilakukan dengan langkah sebagai berikut.

#### 1) Rumusan Hipotesis

$H_0$  : Tidak terdapat Pengaruh Sistem Zonasi terhadap Disiplin siswa

$H_1$  : Terdapat Pengaruh Sistem Zonasi terhadap Disiplin siswa

#### 2) Kriteria Pengujian

Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang berarti tidak memberikan pengaruh. Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang berarti berpengaruh.

#### 3) Penarikan Kesimpulan

Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang berarti Sistem Zonasi tidak berpengaruh.