

**PENGARUH SISTEM ZONASI PESERTA DIDIK TERHADAP
PENINGKATAN DISIPLIN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2
TELUKJAMBE TIMUR**

ROFIQOH ROBIATU SOLEKHA

NIM. 17416287205001

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis Pengaruh Sistem Zonasi Peserta Didik terhadap Peningkatan Disiplin Siswa Kelas VIII SMPN 2 Telukjambe Timur Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang diterima melalui sistem zonasi di SMPN 2 Telukjambe Timur dan pengambilan sampel menggunakan teknik *Nonprobability sampling* yaitu dengan metode *sampling kuota*. Sampel pada penelitian ini menggunakan taraf signifikansi 5% dengan jumlah 187 responden. Teknik analisis data menggunakan uji asumsi, analisis deskriptif dan analisis statistik dengan regresi linier sederhana menggunakan SPSS (Social Sciences Program Statistics) versi 25.0. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Sistem Zonasi terhadap disiplin siswa kelas VIII SMPN 2 Telukjambe Timur berpengaruh positif. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai $t_{hitung} (5,145) > t_{tabel} (1,972)$ dan nilai signifikansi $(0,000) < 0,05$, maka hipotesis H_1 diterima H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel sistem zonasi terhadap peningkatan disiplin siswa kelas VIII SMPN 2 Telukjambe Timur. Pada hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai sebesar 0.125. Hal ini berarti bahwa besarnya pengaruh sistem zonasi terhadap disiplin siswa adalah sebesar 12,5%, sedangkan sisanya 87,5% dipengaruhi faktor-faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci : Sistem Zonasi, Peserta Didik, Disiplin

**THE INFLUENCE OF STUDENT ZONATION SYSTEM ON IMPROVING
DISCIPLINE OF VIII CLASS STUDENTS OF SMP NEGERI 2
TELUKJAMBE TIMUR**

ROFIQOH ROBIATU SOLEKHA

NIM. 17416287205001

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze the Effect of the Student Zoning System on the Discipline Improvement of Class VIII SMPN 2 Telukjambe Timur Academic Year 2019/2020. This study uses a quantitative approach with a survey method. The population in this study was class VIII students who were accepted through the zoning system at SMPN 2 Telukjambe Timur and the sample was taken using a non-probability sampling technique, namely the quota sampling method. The sample in this study used a significance level of 5% with a total of 187 respondents. The data analysis technique used assumption test, descriptive analysis and statistical analysis with simple linear regression using SPSS (Social Sciences Program Statistics) version 25.0. The results of this study indicate that the zoning system on the discipline of class VIII students of SMPN 2 Telukjambe Timur has a positive effect. Based on the calculation results, the value of t_{count} (5.145) > t_{table} (1.972) and the significance value (0.000) < 0.05, then the hypothesis H_1 is accepted H_0 is rejected, meaning that there is a significant positive effect between the zoning system variables on improving the discipline of class VIII students at SMPN 2 Telukjambe Timur . In the test results the coefficient of determination (R^2) obtained a value of 0.125. This means that the magnitude of the influence of the zoning system on student discipline is 12.5%, while the remaining 87.5% is influenced by other factors not examined by researchers.

Keywords : Zoning System, Students, Discipline