

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT karena limpahan rahmat serta anugerah dari-Nya penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Peran Guru PPKn Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas VII SMP PGRI Pangkalan Kecamatan Tegalwaru”**. Shalawat serta salam tidak lupa selalu penulis haturkan kepada junjungan Nabi agung kita, yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan petunjuk Allah SWT untuk kita semua, yang merupakan sebuah petunjuk yang paling benar yakni syariah agama Islam yang sempurna dan merupakan satu-satunya karunia paling besar bagi seluruh alam semesta.

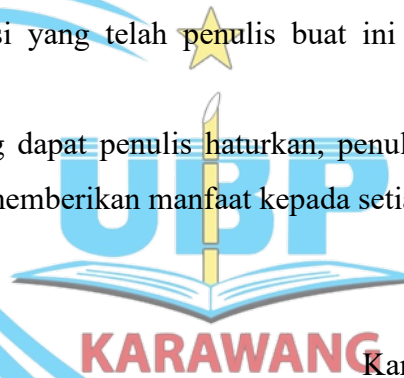
Peneliti menyadari bahwa skripsi tidak dapat terealisasi tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua penulis Bapak Omo dan Ibu Niti yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materil serta mendengar keluh kesah penulis setiap waktu;
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang;
3. Bapak Yogi Nugraha S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang;
4. Ibu Nadya Putri Saylendra, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing, meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan memberikan pengarahannya kedepannya untuk lebih baik lagi;
5. Ibu Lusiana Rahmatiani, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu mendorong, memotivasi, meluangkan waktunya, dan, mengarahkan penulis untuk lebih baik lagi;
6. Bapak Aris Riswandi Sanusi, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji I pada ujian sidang skripsi yang telah memberikan pengarahan kepada penulis;
7. Ibu Fitri Silvia Sopyan, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji II pada ujian sidang skripsi yang memberikan masukan-masukan dalam penelitian ini;

8. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Yogi Nugraha, M.Pd; Erwin Susanto, M.Pd; Tridays Repelita, M.Pd; Aris Riswandi Sanusi, M.Pd; Yudi Firmansyah, M.Pd; Nadya Putri Saylendra, M.Pd; Lusiana Rahmatiani, M.Pd; Fitri Silvia Sopyan, M.Pd.)
9. Personil Kosan Kelvin Mila, Fuji, Novi, Alvi, Teh Ipah, dan Guntur yang selalu memberikan inspirasi baru dalam mengerjakan skripsi ini;
10. Serta rekan-rekan seperjuangan angkatan 2017 yang selalu penulis tiru semangat perjuangannya.

Selanjutnya dengan rendah hati penulis meminta kritik dan saran dari pembaca untuk skripsi ini, agar selanjutnya dapat lebih baik. Karena penulis sangat menyadari, bahwa skripsi yang telah penulis buat ini masih memiliki banyak kekurangan.

Demikianlah yang dapat penulis haturkan, penulis berharap skripsi yang telah di buat ini mampu memberikan manfaat kepada setiap pembacanya.



Karawang, 29 Agustus 2021

Nanita

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR MOTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Peran Guru.....	12
1. Peran Guru	12
2. Indikator Peran Guru.....	14
B. Pembelajaran Daring	17
1. Pengertian Pembelajaran Daring	17
2. Tahapan Pembelajaran Daring	17
3. Tantangan Guru Dalam Pembelajaran Daring	20
4. Pembelajaran Daring Yang Epektif	21
5. Karakteristik Pembelajaran Daring	22
6. Faktor Penghambat Guru Dalam Pembelajaran Daring.....	23
C. Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn).....	25
1. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	25
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).27	

3. Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	28
4. Materi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan(PPKn) .	31
D. Penelitian Yang Relevan	32
E. Kerangka Pemikiran	35

BAB III METODE PENELITIAN

A.Tempat dan Waktu Penelitian	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian	38
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	39
1. Pendekatan Penelitian	39
2. Metode Penelitian.....	40
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Observasi	41
2. Wawancara.....	42
3. Dokumentasi	43
E. Teknik Analisis Data	45
1. Reduksi data (<i>data reduction</i>)	45
2. Penyajian data (<i>Data Display</i>)	46
3. Penarikan kesimpulan (<i>verification</i>)	46
F. Validitas Data.....	47
1. Triangulasi Sumber Data	47
3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pemaparan Tempat Penelitian.....	50
1. Sejarah Berdirinya SMP PGRI Pangkalan	50
2. Profil Sekolah	51
3. Visi, Misi, dan Tujuan.....	51
4. Kondisi Siswa.....	52
5. Sarana dan Prasarana.....	53
6. Tenaga Pendidik	54

B. Deskripsi Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
D. Temuan Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	95
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kerangka Pemikiran.....	37
Tabel 2	Waktu Penelitian.....	39
Tabel 3	Triangulasi Sumber Data	48
Tabel 4	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	49
Tabel 5	Jumlah Peserta Didik SMP PGRI Pangkalan.....	53
Tabel 6	Sarana dan Prasarana SMP PGRI Pangkaln	53
Tabel 7	Daftar Tenaga Pendidik SMP PGRI Pangkalan.....	54
Tabel 8	Daftar Tenaga Kependidikan SMP PGRI Pangkalan	56

