

**PERAN GURU PPKn DALAM PEMBELAJARAN DARING DI KELAS
VII SMP PGRI PANGKALAN KECAMATAN TEGALWARU**

**NANITA
17416287205029**

ABSTRAK

Peran guru PPKn sebagai fasilitator dalam pembelajaran daring di kelas VII SMP PGRI Pangkalan. Bertujuan menjelaskan bagaimana peran guru PPKn yang didasarkan pada empat permasalahan yaitu merencanakan pembelajaran daring, melaksanakan pembelajaran daring, guru melaksanakan evaluator, dan hambatan guru PPKn dalam melaksanakan peran dalam pembelajaran daring. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan, dokumentasi. Kemudian, diuji keabsahan validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber data dan triangulasi pengumpulan data. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa dalam merencanakan guru tidak lepas dengan perencanaan dalam RPP yaitu dengan membuat RPP daring, mempersiapkan materi pembelajaran, menentukan menentukan aplikasi yang tersedia untuk semua siswa, dan, menentukan jenis media pembelajaran. Dalam melaksanakan peran guru tidak lepas dari melaksanakan perencanaan yang telah dibuatnya dalam RPP, adapun pelaksanaan kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menyesuaikan langkah-langkah kegiatan dimulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Kemudian, guru PPKn melaksanakan peran evaluator terlihat bahwa guru PPKn memberikan dampak yang positif dimana siswa dapat memberikan partisipasi belajar yang baik dan merespon kegiatan pembelajaran dari awal hingga akhir. Adapun hambatan guru PPKn dalam melaksanakan peran yaitu hambatan dalam menyediakan elemen pembelajaran diantaranya menyediakan media pembelajaran, menyediakan sumber belajar, menyediakan bahan ajar, dan, menyediakan materi pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa peran guru PPKn dalam pembelajaran daring sangat dibutuhkan dan memberikan pengaruh pada partisipasi belajar.

Kata Kunci: Guru Fasilitator, Pembelajaran Daring

**THE ROLE OF THE PPKN TEACHER IN ONLINE LEARNING IN CLASS
VII SMP PGRI PANGKALAN DISTRICT TEGALWARU**

NANITA

17416287205029

ABSTRACT

The role of PPKn teachers as facilitators in online learning in class VII SMP PGRI Pangkalan. Aims to explain how the role of Civics teachers is based on four problems, namely planning online learning, implementing online learning, teachers implementing evaluators, and obstacles for Civics teachers in carrying out their roles in online learning. By using a qualitative approach and descriptive research methods. Data collection techniques through interviews, observation, and, documentation. Then, the validity of the data validity was tested using data source triangulation techniques and data collection triangulation. The results of the study reveal that in planning the teacher cannot be separated from the planning in the lesson plans, namely by making online lesson plans, preparing learning materials, determining which applications are available for all students, and determining the type of learning media. In carrying out the teacher's role, it cannot be separated from carrying out the plans that have been made in the RPP, while the implementation of learning activities is carried out by adjusting the activity steps starting from preliminary activities, core activities, and closing activities. Then, PPKn teachers carry out the role of evaluators, it can be seen that Civics teachers have a positive impact where students can provide good learning participation and respond to learning activities from beginning to end. The obstacles for PPKn teachers in carrying out their roles are obstacles in providing learning elements including providing learning media, providing learning resources, providing teaching materials, and, providing learning materials. It can be concluded that the role of Civics teachers in online learning is very much needed and has an influence on learning participation.

Keywords: Teacher Facilitator, Online Learning