

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP RESILIENSI
AKADEMIK PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1
PEBAYURAN SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DI MASA PANDEMI COVID-19**

Syifa Akmaliah

Ps17.syifaakmaliah@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRAK

Kondisi pandemi Covid-19 mengakibatkan perubahan yang luar biasa dalam bidang pendidikan, termasuk dalam hal pembelajaran, yaitu metode pembelajaran yang secara mendadak harus dilakukan secara jarak jauh atau melalui media pembelajaran daring. Oleh karena itu, siswa harus memiliki resiliensi yang tinggi, agar siswa dapat beradaptasi dengan adanya perubahan pada proses belajarnya. Resiliensi akademik adalah kemampuan yang dimiliki siswa untuk bangkit, pulih dan berhasil beradaptasi dalam kesulitan-kesulitan akademik dan yang terpenting dalam pembelajaran jarak jauh ini siswa harus memiliki motivasi belajar, sehingga mereka akan tergerak untuk maju dan berhasil dalam pembelajarannya. Motivasi belajar itu sendiri adalah kekuatan yang mendorong siswa melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh motivasi belajar terhadap resiliensi akademik pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Pebayuran selama pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 195 orang siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Pebayuran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif asosiatif. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah quota sampling dengan ciri-ciri tertentu sampai jumlah yang sudah ditentukan. Pengambilan data menggunakan dua skala likert yaitu skala resiliensi akademik dan skala motivasi belajar. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana didapatkan nilai sig. sebesar $0,001 < 0,05$ (H_0 ditolak dan H_a diterima) dan persamaan regresi yaitu $Y = 43,789 + 0,296 X$, maka terdapat pengaruh positif antara motivasi belajar terhadap resiliensi akademik.

Kata kunci: Pandemi Covid-19, Pembelajaran jarak jauh, Resiliensi Akademik, Motivasi Belajar.

**THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION ON ACADEMIC
RESILIENCE IN CLASS VIII STUDENTS IN SMP NEGERI 1
PEBAYURAN DURING DISTANCE LEARNING
DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

Syifa Akmaliah

Ps17.syifaakmaliah@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRACT

The condition of the Covid-19 pandemic made extraordinary changes in the field of education, including in terms of learning, namely learning methods that suddenly have to be carried out remotely or through online learning media. Therefore, the students must have high resilience. Thus, students can adapt to change in the learning process. Academic resilience is the ability of students to rise, recover, and successfully adapt to academic difficulties and most importantly in distance learning, students must have the motivation to learn, so that they will be moved to progress and succeed in their learning. Learning motivation itself is a force that encourages students to do something to achieve goals. The purpose of this study was to determine whether there is an influence learning motivation on academic resilience in class VIII students at SMP Negeri 1 Pebayuran during online learning in the covid-19 pandemic. The subjects in this study amounted to 195 in class VIII students at SMP Negeri 1 Pebayuran. This study uses associative quantitative research methods. The technique used in this research is quota sampling with certain characteristics up to a predetermined amount. Data collection used two Likert scales, namely the academic resilience scale and the learning motivation scale. The data analysis of this research used simple regression analysis. Based on the results of a simple linear regression test obtained the value of sig. of $0.001 < 0.05$ (H_0 is rejected and H_a is accaped) and the regression equation is $Y = 43.789 + 0.296$. Then there is a positive influence between learning motivation on academic resilience.

Keywords: academic resilience, Covid-19 pandemic, learning motivation, online learning