

DAFTAR PUSTAKA

- Adebayo, D. O. (2012). Workload, social support, and work-school conflict among Nigerian nontraditional students. *Journal of Career Development*, 33 (2), 125- 141.
- Ari, D., Mujiasih,E., & Prihatsanti,U. (2013). Hubungan psychological capital dengan work engagement pada karyawan PT.Bank Mega Regional Semarang, *Jurnal Psikologi Undip*, 12(2), 1-13.
- Arshanti, T.A. (2012). Hubungan antara penetapan tujuan, self-efficacy dan kinerja. *Jurnal Psikologi*. 16(2),97-110.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S (2019). *Metode penelitian psikologi edisi II*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar,S. (2020). *penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakker, A.B., & Demerouti, E. (2008). The job demands-resources model: State of the art. *Journal of Psychology*, 22, 309-328.
- Engko. (2018). Pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja individual dengan self esteem dan self-efficacy sebagai variabel intervening. *Jurnal Bisnis dan Akuntansi*. 10(1), 1-12.
- Feist,J. (2013). *Teori kepribadian buku 2 edisi ke 7*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Gareis, K. C., Barnett, R. C., Ertel, K. A., & Berkman, L. F. (2010, August). Work-family enrichment and conflict: Additive effects, buffering, or balance? *Journal of Marriage and Family*, 71, 696–707.
- Ghufron, M.N., & Risnawita,R., (2014). *Teori-teori psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Handayani, W. (2014). Dampak komitmen organisasi, self-efficacy terhadap konflik peran dan keterikatan kerja Pt. Hm Sampoerna Tbk. Di Surabaya. *Jurnal Psikologi*. 8(2), 70-78.
- Hayuningtyas, D.R. & Helmi, A.F. (2015). Peran kepemimpinan otentik terhadap work engagement dosen dengan efikasi diri sebagai mediator. *Gadjah Mada Journal Of Psychology*. 1, 167-179
- Jelpa,P (2019). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Kalerasan, T., Mingingka, C., & Angkawijaya, Y. F. (2017). The effect of conflict self-efficacy on work-study conflict in working college students. *International Conference on Psychology & Multiculturalism*. 112-11

- Laughman, C., Boyd, E. M., & Rusbasan D. (2016). Burnout as a mediator between work-school conflict and work outcomes. *Journal of Career Development*, 1-13.
- Lunnenburg. (2011). Self-efficacy in the workplace: implications for motivation and performance. *Journal of Management, Business, and Administration*. 14(1), 1-6.
- Mardalena, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa bekerja dan dampaknya pada aktivitas belajar dan prestasi akademik. *Jurnal Economia*, 13(02), 203-209.
- Menristekdikti. (2021, januari 05). Kementrian riset, teknologi, dan pendidikan tinggi republik indonesia. retrieved from perguruan tinggi: <https://ristekdikti.go.id/perguruan-tinggi>
- Mujiasih (2011). Meningkatkan work engagement melalui gaya kepemimpinan transformasional dan budaya organisasi. *Skripsi*. Semarang :Fakultas Psikologi Universitas Dipenogoro.
- Nurfitria, Y., & Masykur, A. M. (2016). Hubungan antara work-study conflict dengan work engagement pada pegawai starbucks semarang. *Jurnal Empati*, 5(4), 765-769.
- Octavia, E., & Nugraha, S. P. (2013). Hubungan antara adversity quotient dan work-study conflict pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1(1), 44-51.
- Owen, M. S., Kavanagh, P. S., & Dollard, M. F. (2017). An integrated model of work-study conflict and work-study facilitation. *Journal of Career Development*, 45(5).
- Park, Y. & Sprung, J. M. (2013). Work-school conflict and health outcomes: beneficial resources for working college students. *Journal of Occupational Helath Psychology*, 18(4), 384-394.
- PUSDATIN. (2021, februari 9). Data mahasiswa bekerja Universitas Buana Perjuangan Karawang. (H. Mustika, Interviewer)
- Sahir, H.S., Fadhli, M., Hasibuan, A.S.A., Chamida, D., Sherly, S., Revida, E., Simamata, J., & Purba, S. (2020). *Keterampilan manajemen efektif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Schaufeli, W. B., dan Bakker, A. B (2004). Job demands, job resources, and their relationship with burnout and engagement: A multi-sample study. *Journal Of Organizational Behavior*, 25, 293-315.
- Schaufeli, W.B., Taris, T. W., & Van Rhenen, W. (2008). Workaholism, burnout and work engagement: Three of A kind or three different kinds of

employee well being? *Applied Psychology: An International Review*, 57(2),173-203.

Sugiyono, 2018. *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta

Suwarso. (2018). Dampak kuliah sambil bekerja terhadap indeks prestasi mahasiswa perguruan tinggi negeri dan swasta di Kabupaten Jember tahun 2017. *Jurnal Relasi*, XIV(02), 15-27.

Vickers, M. (2003). Student workers in high school and beyond: the effect of part-time employment on participation in education, training and work. Australia: *Australian Council for Education Research*.

Yahya, G. M. & Widjaja, S. U. M. (2019). Analisis prestasi akademik pada mahasiswa yang bekerja parti-time di jurusan ekonomi pembangunan fakultas ekonomi universitas negeri malang angkatan 2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12 (1), 46-52

