

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, F. 2015. Penerapan metode mind mapping pada mata pelajaran ipa materi susunan bumi untuk meningkatkan pemahaman siswa, Surabaya, hal.18-19
- Astuti, T.P. 2013. *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Antara yang Mendapatkan Model Pembelajaran Snowball Trowing dengan yang Mendapatkan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHR)*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 11, Nomor, Januari 2017. Halaman 72
- Alamsyah, M. 2017 . *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Dasar Pada Siswa Kelas Viii Mtsn Balang-Balang*. Makasar
- Ardiansyah, M. 2016. "Pengaruh Metode Partisipatori Terhadap Hasil Belajar Matematika", Jurnal SAP, Vol.1, No.1, hlm.64.
- Djam'an dan Aan. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Penerbit Alfabeta hal.22
- Fajarwati, I 2011. Pengembangan Modul Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar berbasis Model Quantum Teaching UNTUK kelas X SMK. Purwokerto
- Fitriani, K., & Maulana, M. 2016. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sd Kelas V Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Mimbar Sekolah Dasar*.Sumedang. 3(1), 40-52.
- Gani, M.A. 2016. *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Buzz Group Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Siswa Sma*. Bandung.
- Ibrahim dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Kuswana. W.S. 2012. *Taksonomi Kognitif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hlm 44
- Karim. 2017. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education _ Hal 1102 _ Sumedang
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. – cet. 3 – Bandung: Refika Aditama

- Nawawi, D.A. 2017. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Tema Makananku Sehat Dan Bergizi. Bandung. Hlm. 3-4
- Novitasari, D. 2016. Pengaruh Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Tangerang, Hal 10
- Rahmania, L. dan Rahmawati, A.. 2016. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel
- Rahardjo, M. dan Waluyati, A. 2011. *Modul Matematika SD Program Bermutu* Yogyakarta, hal. 9.
- Rahim, A. 2010. *Eksplorasi Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Cerita yang Berkaitan dengan KPK dan FPB Ditinjau dari Perbedaan Gender*, Makassar: Jurnal Prosiding Seminar Nasional, Vol. 2, No. 1. hal. 183.
- Rifan Ayarsha. 2016. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson*, Jakarta: Skripsi UIN Syarif Hidayatullah, hal. 14.
- Rosnawati, R. 2013. "Pembentukan Karakter Siswa melalui Pembelajaran Matematika". UNY
- Sholihah, M. 2016. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas Vii Mts Laboratorium Uin-Su*. Medan. Hal.11
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*.- cet. 9 – Bandung: Alfabeta
- Sutisna. 2010. *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IV MI* . YapiaParung Bogor, hal. 24.
- Wahid. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Melalui Penerapan Pendekatan Pakem*. Yogyakarta
- Wahyuddin. 2016. Analisis kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari kemampuan verbal. Makasar: Jurnal Tadris Matematika
- Wijaya, A. 2012. Pendidikan matematika realistik: Suatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zein, M. dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Daulat Riau, Riau