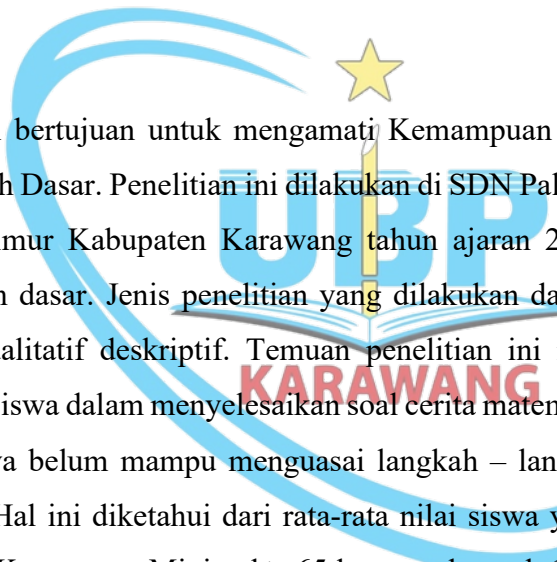


ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIKA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

RIAMANSYAH

16416286206154

ABSTRAK



Penelitian ini bertujuan untuk mengamati Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan di SDN Palumbonsari IV Kecamatan Karawang Timur Kabupaten Karawang tahun ajaran 2019/2020 pada kelas IV siswa sekolah dasar. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Temuan penelitian ini menunjukkan kemampuan pemahaman siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika menunjukkan bahwa rata-rata siswa belum mampu menguasai langkah – langkah dalam penyelesaian soal cerita. Hal ini diketahui dari rata-rata nilai siswa yang memperoleh nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal ≥ 65 hanya sebanyak 18 siswa dari keseluruhan siswa yang berjumlah 35 orang. Dengan dasar penemuan ini menjadi perlu perhatian lebih agar mampu meningkatkan kemampuan pemahaman siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika.

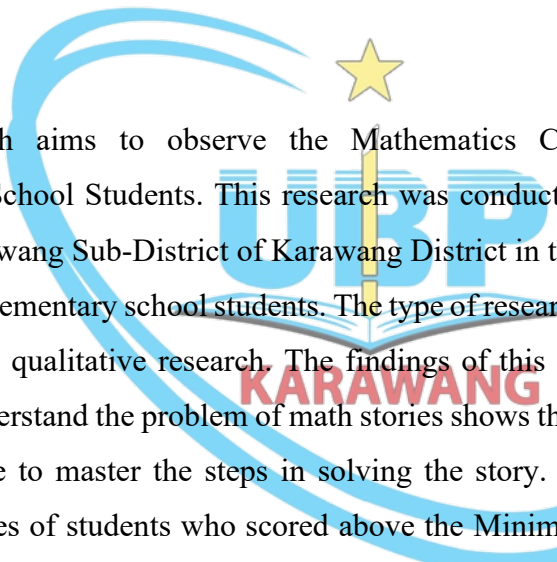
Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Matematika; Soal Cerita Matematika

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIKA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

RIAMANSYAH

16416286206154

ABSTRACT



This research aims to observe the Mathematics Comprehension Skills of Elementary School Students. This research was conducted at SDN Palumbonsari IV East Karawang Sub-District of Karawang District in the 2019/2020 school year in grade IV elementary school students. The type of research conducted in this study is descriptive qualitative research. The findings of this study show that students' ability to understand the problem of math stories shows that the average student has not been able to master the steps in solving the story. This is known from the average grades of students who scored above the Minimum Completed Criteria ≥ 65 only 18 students out of the total 35 students. On the basis of this discovery, it is necessary to pay more attention in order to improve students' understanding skills in solving math stories.

Keywords: Mathematics Comprehension Skill (MCS); Math Story Problems;