

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Artawa, R., Wyn, ign i, & Suwatra. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a-Match Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd di gugus 1 kecamatan selat. *Mimbar PGSD*, 1, 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/837/710>
- Asis Saefuddin, H., I. B. (2014). Pembelajaran Efektif. In *TEOREMA*.
- Fatmawati, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2), 325–336. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3597>
- Fransiscus, C. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Jigsaw Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 4(1), 30–42. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v4i1.2898>
- Hasibuan, E. K. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp Negeri 12 Bandung. *Axiom*, VII(1), 18–30. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom>
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Komalasari, K. (2010). Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. In *Bandung: Refika Aditama*.
- Kurniasih, Imas, dan Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena
- Mariani, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Pembagian Pada Siswa Kelas Ii Sd Muhammadiyah 4 Batu. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(2), 599. <https://doi.org/10.22219/jinop.v3i2.5306>
- Nurnawati, E., Yulianti, D., & Susanto, H. (2012). Peningkatan Kerjasama Siswa Smp Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Think Pair Share. *UPEJ (Unnes Physics Education Journal)*, 1(1). <https://doi.org/10.15294/upej.v1i1.764>
- Permana, L. A., & Halimah, M. (2017). *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan*. 4(2), 249–258.
- Rochmawati, I., Sutarto, J., & Anni, C. T. (2017). Pengembangan Model Cooperative Learning Melalui Chained Games untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal of Primary Education*, 6(2), 147–158.
- Rusman. (2012). *Model- Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Siregar, S. (2013). Metode penelitian kuantitatif: dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & spss. In *Statistika deskriptif untuk penelitian: dlengkapi perhitungan manual dan aplikasi SPSS Versi 17*.
- Sitorus, I. J., Fkip, P., Katolik, U., & Thomas, S. (2018). *Pendidikan Guru Sekolah Dasar Juril AQUINAS p-ISSN: 2615-7683*. 1, 41–56.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sundari, J. (2017). Title article. *Seminar Nasional: Jambore Konseling 3*, 02(00), 227–234.
- Suprijono, Agus. (2015). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Pustaka pelajar : Yogyakarta

