

Daftar Pustaka

- Agus. 2008. *Mudah Belajar Matematika untuk Kelas IV SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Alamsyah, M. 2017. *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Dasar Pada Siswa Kelas VIII MTsN Balang-Balang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar.
- Ahdhianto, e., & marsigit. 2018. *Matematika Untuk Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Arikunto, s. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. jakarta: Bumi aksara.
- BSNP. 2006 *standar kompetensi, dan kompetensi dasa sekolah dasar*. Badan Standar Nasional Pendidikan. Jakarta
- Danar, Mardiyana, Sri Subanti. 2015. *Analisis Proses Berfikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMP Al Azhar Syifa Budi Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Volume 3, No 2 , ISSN:2339-1685
- Daryanto, dkk. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Gava Media
- Herlambang. 2013. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele*. Tesis. Bengkulu: FKIP Universitas Bengkulu.
- Husna, dkk. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. Jurnal peluang. ISSN: 2302-5158 Volume 1, No.2
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Khabibah, S. 2015. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Berdasarkan Langkah Polya*. Skripsi tidak diterbitkan. Purworejo. Sarjana Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Lestari, k., & Yudhanegara, m. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Moleong, L. J. 2017. *Metode penelitian kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya

- Mandasari, I. 2018. *analisis kemampuan pemecahan masalah mahasiswa pendidikan matematika pada matakuliah pemodelan matematika*. as-salam, 69.
- Marliani, N. 2015. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial Dilihat Dari Pembelajaran Konflik Kognitif Yang Terintegrasi Dengan Soft Skill*. Jurnal Formatif 5 (2): 134-144. ISSN: 2088-351X
- Masrurotullaili, dkk. 2013. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Keuangan Berdasarkan Model Polya Siswa SMK Negeri 6 Jember*. Jurnal kadikma. Volume 4, No. 2
- Mulyono, A. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar; Teori, Diagnosis, dan remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nana, dkk 2013. *“Analisis Proses Berfikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert – Introvert Dan Gender”* Jurnal Pembelajaran Matematika. PPs Universitas Sebelas Maret Surakarta. Vol. 1, No. 4.
- Norma, D. *Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Model Matematika dari Soal Cerita di Kelas VI SDN Inpres Tatura*, Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.4 No.6, hal. 340-341.
- Nopriyanti, T. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran RME terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK PGRI 2 Palembang*. prosiding seminar nasional pendidikan program pascasarjana, 687-695.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada media group.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Widjajanti, B.D 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: apa dan bagaimana mengembangkannya*. Prosiding Seminar Nasional Matematika UNY. ISBN: 978-979-16353-3-2

Widoyoko, P. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yusuf, M. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group

