

PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran IPA. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV dan sampel penelitian yang digunakan adalah kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalen Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes yang berbentuk pilihan ganda dengan jumlah soal 30 soal. Hasil uji validitas terhadap 16 soal yang dinyatakan valid, 14 soal dinyatakan tidak valid. Berdasarkan hasil perhitungan tingkat kesukaran butir soal diperoleh 24 soal dengan kriteria mudah, 3 soal dengan kriteria sedang dan 2 soal dengan kriteria sukar. Hasil uji normalitas *posttest* kelas eksperimen menunjukkan nilai signifikansi, 140 dan kelas control dengan nilai signifikansinya 200^{e,d}. Hal ini membuktikan bahwa signifikansi kelas eksperimen dan control $> 0,05$ ($0,69 > 0,05$ dan $0,122 > 0,05$) maka data kedua kelas berdistribusi normal. Dalam hal ini hipotesis H_a diterima H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran IPA. Kata kunci: *Quantum Teaching*, Kemampuan Berpikir Kreatif, IPA

PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Quantum Teaching model on students' creative thinking abilities in science learning. The population in this study were fourth grade students and the research sample used was class IV A as the experimental class and class IV B as the control class. This type of research is an experiment with the research design Nonequivalen Control Group Design. The sampling technique used purposive sampling. Data collection using a test instrument in the form of multiple choice with a total of 30 test questions. The result of the validity test were 16 questions that were declared valid, 14 questions were declared invalid. Based on the results of the calculation of the difficulty level of the items, there were 24 questions with easy criteria, 3 questions with moderate criteria and 2 questions with difficult criteria." The results of the posttest normality test for the experimental class showed a significance value, 140 and the control class with a significance value 200^{c.d}. This proves that the significance of the experimental and control class is > 0.005 ($0.69 > 0.05$ and $0.122 > 0.05$), so the data for the two accepted and H_0 is rejected. So it can be concluded that the Quantum Teaching learning model affects student. Creative thinking abilities in material styles.

Keywords: Quantum Teaching, Creative Thinking Ability, Science

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas petunjuk dan hidayah-Nya sehingga proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Quantum Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA” dapat diselesaikan dengan baik. Keberhasilan penulisan Proposal Penelitian ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM. selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang serta sekaligus Pembimbing 1 yang telah membantu mengarahkan, membimbing, serta memberi inovasi selama pelaksanaan penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Harmawati, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing 2 yang telah membantu mengarahkan, membimbing, memberikan inovasi, dan juga motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kedua orang tua yang tak ada hentinya mendoakan, dan memberikan semangat kepada anaknya.

6. Adik-adikku Syahrul Aprizal Hafidz dan Mochammad Abduh Azzaqi yang selalu memberikan semangat, semoga kalian bisa lebih baik dari teteh.
7. Keluarga besar yang tak luput memberikan do'a, memberikan dukungan dan semangat.
8. Sahabat-sahabatku Inda Yulistiawati, Zakiyah Muthi, Nisa Apriliani Nurfadhilah, Milawati, Reni Nuraeni, Amih, Nita Amalia, Anggi Yusnia yang telah memberikan masukan dan juga semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan semangat serta masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Mudah-mudahan segala sesuatunya menjadi ladang pahala untuk kita semua Aamiin Yarabbal Alamin.

Karawang, Agustus 2020

Bintang Indah Saptiani