

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode jarimatika berpengaruh terhadap hasil belajar matematika dengan hasil yang diperoleh sebelum diberikannya perlakuan nilai rata-rata (*mean*) *pretest* sebesar 53,53, sedangkan nilai rata-rata (*mean*) *posttest* sebesar 94,10. Hasil analisis uji hipotesis dengan uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan nilai *posttest*. Pada tabel 4.6 diperoleh nilai t-hitung sebesar 19,883 sedangkan nilai dari t-tabel sebesar 2,045, maka  $H_0$  ditolak, signifikansinya lebih besar dari 0,05 atau  $0,088 > 0,05$ , sehingga dapat digunakan untuk pengujian hipotesis atau data tersebut dikatakan normal. Artinya terdapat pengaruh metode jarimatika terhadap hasil belajar matematika materi perkalian. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari metode jarimatika terhadap pengaruh hasil belajar matematika materi perkalian siswa kelas II SDN Telukjambe II.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan saran untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi perkalian ditingkat sekolah dasar sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah SDN Telukjambe II Karawang diharapkan terus mendukung serta meningkatkan profesional para dewan guru dalam penggunaan metode pembelajaran, diantaranya metode jarimatika untuk membantu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru hendaknya melakukan perbaikan-perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran dengan menggunakan metode maupun media dalam proses

pembelajaran. Metode jarimatika ini diharapkan dapat digunakan sebagai media alternatif bagi guru supaya siswa lebih aktif, inovatif efektif dan menyenangkan. Sehingga siswa dapat mengetahui konsep dari apa yang dipelajari.

3. Bagi peserta didik, hendaknya selalu memperhatikan pembelajaran yang disampaikan guru dengan seksama dan mengembangkan kreativitas serta meningkatkan motivasi belajarnya agar hasil belajar yang dicapai lebih baik.

