

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian deskriptif adalah penelitian untuk mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa dan kejadian yang terjadi dengan memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya ketika penelitian berlangsung tanpa memberikan perlakuan khusus terhadap peristiwa tersebut. Sedangkan pendekatan kualitatif merupakan suatu pendekatan penelitian yang menggunakan data-data kualitatif dan pengolahannya secara kualitatif pula, yaitu berupa kata-kata dalam bentuk tulisan maupun lisan. Dikatakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif karena menggambarkan kegiatan penelitian yang dilakukan pada obyek tertentu secara jelas dan sistematis, dengan melakukan eksplorasi guna menerangkan dan memprediksi suatu gejala yang terjadi atas asar data kualitatif yang diperoleh di lapangan. penelitian ini, peneliti berupaya menggambarkan kegiatan penelitian yang dilakukan, yaitu menganalisis kesulitan belajar dalam pembelajaran daring siswa kelas 5 SDN Sukaharja III yang terletak di Desa Sukaharja Kec. Teluk jambe Timur Kab. Karawang Provinsi Jawa Barat meliputi berbagai kesulitan, faktor penyebabnya.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sukaharja III yang terletak di Desa Sukaharja Kec. Telukjambe Timur Kab. Karawang Provinsi Jawa Barat.

Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus - September Tahun Pelajaran 2020 / 2021.

C. Subjek Penelitian

Subyek dalam penelitian ini adalah satu orang guru, tiga orangtua siswa, dan tiga orang siswa kelas V SDN Sukaharja III tahun pelajaran 2020/2021. Jumlah subjek penelitian ini sebanyak 7 orang. Dengan pokok bahasan meliputi berbagai kesulitan, dan faktor penyebabnya.

D. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang akan dilakukan melalui tahap-tahap berikut:

1. Tahap persiapan

- a. Melakukan kesepakatan dengan kepala sekolah dan guru pada instansi pendidikan yang akan dijadikan tempat penelitian, meliputi:
 - 1) Kelas yang digunakan dalam penelitian.
 - 2) Materi yang digunakan dalam penelitian
 - 3) Waktu pelaksanaan penelitian.
- b. Mendesain instrumen penelitian, meliputi:
 - 1) Pedoman wawancara.
- c. Mengkonsultasikan instrumen kepada dosen pembimbing.
- d. Memvalidasikan instrumen penelitian kepada validator.

2. Tahap pelaksanaan penelitian

- a. Melakukan pengamatan (observasi) terhadap guru dan selama pembelajaran daring berlangsung

- b. Melakukan wawancara terhadap guru, siswa dan orang tua mengenai kesulitan- kesulitan dalam pembelajaran daring.
3. Tahap analisis dan pelaporan penelitian
 - a. Merekapitulasi hasil wawancara terhadap guru, siswa dan orang tua.
 - b. Menganalisis hasil observas,dan wawancara.
 - c. Memeriksa keabsahan data dengan triangulasi metode.
 - d. Menarik kesimpulan (tingkat kesulitan dan macam-macam kesulitan pembelajaran daring serta faktor-faktor penyebabnya).
 - e. Menyusun laporan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah:

1. Observasi

Observasi adalah pengambilan data dengan cara mengamati suatu kondisi atau fakta alami, tingkah laku dan hasil kerja responden dalam situasi alami. Menurut Trianto, observasi adalah pemusatan perhatian terhadap suatu obyek dengan melibatkan seluruh indera untuk mendapatkan data. Dengan demikian, observasi kegiatan pengamatan terhadap suatu kondisi atau fakta alami, tingkah laku dan hasil kerja responden dalam situasi alami.

Arifin mengelompokkan pengambilan data menggunakan metode observasi menjadi tiga macam, yaitu observasi terbuka, observasi tertutup dan observasi tidak langsung. Dalam penelitian ini peneliti

menggunakan metode observasi langsung, dimana kehadiran peneliti dalam menjalankan tugasnya di tengah-tengah kegiatan responden diketahui secara terbuka, sehingga antara responden dengan peneliti terjadi interaksi secara langsung. Observasi dilakukan selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung untuk memperoleh data mengenai aktivitas guru yang mengindikasikan adanya kesulitan dalam pembelajaran daring siswa kelas 5 SDN Sukaharja III.

2. Wawancara

Wawancara adalah pengambilan data dengan cara berhadapan secara langsung dan mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden. Trianto mengelompokkan metode wawancara menjadi tiga macam, yaitu wawancara bebas, wawancara terpimpin dan wawancara bebas terpimpin. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode wawancara bebas terpimpin, dimana peneliti dalam melakukan wawancara berpedoman pada garis besar pertanyaan yang telah disiapkan sebelumnya. Wawancara dilakukan setelah proses belajar mengajar berlangsung. Wawancara dimaksudkan untuk mendalami kesulitan-kesulitan yang dirasakan atau dialami oleh guru dan siswa, orang tua, menganalisis kesulitan belajar dalam pembelajaran daring siswa kelas 5 SDN Sukaharja III yang terletak di Desa Sukaharja Kec. Teluk jambe Timur Kab. Karawang Provinsi Jawa Barat . meliputi berbagai kesulitan, faktor penyebabnya.

F. Analisis Data

Analisis yang digunakan pada penelitian ini dengan menggunakan data hasil wawancara dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mereduksi data

Reduksi data adalah suatu bentuk analisis yang mengacu kepada proses menajamkan, menggolongkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasikan data mentah yang diperoleh di lapangan. Semua data dipilih sesuai dengan kebutuhan untuk menjawab pertanyaan penelitian tentang kesulitan guru dan siswa dalam pembelajaran daring. Hasil wawancara dituangkan secara tertulis dengan cara sebagai berikut:

- (1) mentranskrip hasil wawancara dengan subjek wawancara dan
- (2) memeriksa kembali hasil transkrip tersebut.

2. Penyajian data

Penyajian data meliputi pengklasifikasian dan identifikasi data yaitu menuliskan kumpulan data yang terorganisir dan terkategori sehingga memungkinkan untuk menarik kesimpulan. Penyajian data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pengklasifikasian dan identifikasi data mengenai kesulitan guru dan siswa dalam pembelajaran daring.

3. Menarik kesimpulan atau verifikasi

Kesulitan guru dan siswa dalam pembelajaran daring disimpulkan berdasarkan penyajian data.