

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal terpenting untuk aspek kehidupan dengan adanya pendidikan seseorang diharapkan mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, kemampuan, dan ketrampilan untuk dirinya sendiri, orang lain maupun lingkungan sekitar. Pendidikan menurut KBBI menyatakan bahwa “pendidikan adalah proses perubahan sikap dan tatalaku seseorang atau kelompok dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan”. Sedangkan Menurut Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa “pendidikan adalah usaha dasar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses belajar agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukannya, masyarakat, bangsa dan negara.

Sekolah merupakan lembaga yang menyelenggarakan sesuai kegiatan yang dilakukan dengan terencana terhadap perkembangan jasmani dan rohani yang di dalamnya terdapat proses pembelajaran yang bertujuan untuk mengubah perilaku manusia kearah yang lebih baik. Proses pembelajaran yang dilaksanakan serupa interaksi antara guru dan siswa dimana bertujuan untuk menggali, memperoleh ilmu pengetahuan yang dilaksanakan di dalam kelas maupun luar kelas yang menghasilkan perubahan yang bersifat menetap.

Namun bagaimana jika pendidikan yang merupakan bagian utama dan penting terganggu dengan adanya suatu masalah atau peristiwa yang terjadi seperti sekarang ini, dimana wabah Covid-19 melanda seluruh dunia, dan menghentikan atau mengganggu segala aspek kehidupan. Tidak hanya berdampak kepada pendidikan, aspek ekonomi pun terganggu.

Khusus dalam konteks pendidikan formal, baik semua tingkatan, dari yang rendah seperti Bimba, TK, sampai dengan tingkatan tinggi, seperti perguruan tinggi atau kuliah, mengalami kendala dan mengharuskan melakukan kegiatan pembelajaran dengan sistem Daring Online. Pembelajaran daring merupakan pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung, antara pengajar (guru, dosen) dan peserta didik (siswa, mahasiswa) tetapi dilakukan melalui online. pembelajaran dilakukan melalui video *conference*, *e-learning*, atau *distance learning*.

Pembelajaran yang dilakukan dengan sistem daring *online*, untuk tingkatan anak sekolah dasar membuat banyak sekali keluhan atau masalah dalam poses pembelajaran di rumah, mulai dari guru, siswa, orang tua siswa, untuk guru sendiri bagaimana cara penyampaian materi, pemberian tugas, dan penilaian, untuk siswa sendiri banyak mengalami kesulitan atau kendala seperti pemahaman materi dan pengerjaan tugas. Untuk orang tua juga mengalami kesulitan dalam pembelajaran daring online dimana orang tua harus mendampingi anak pada saat pembelajaran dirumah, serta dengan tingkat pemahaman setiap anak yang berbeda dan kesulitan pelajaran baik itu setiap mata pelajaran.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan terhadap siswa kelas V di SDN Sukaharja III pada bulan Agustus sampai dengan September, banyak siswa ataupun orangtua siswa yang mengeluh dengan adanya sistem pembelajaran *daring online*, yaitu kesulitan belajar dengan tingkat pemahaman siswa yang berbeda-beda. Adapun faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar yaitu faktor internal dan faktor eksternal, salah satu contoh faktor internal yaitu tingkat pemahaman siswa yang berbeda, sedangkan faktor eksternal seperti laporan hasil belajar orang tua kepada guru, smartphone, jaringan.

Berdasarkan permasalahan yang sudah diuraikan, maka peneliti akan melakukan penelitian yang berjudul "kesulitan belajar matematika dalam pembelajaran daring siswa kelas V SDN Sukaharja III"

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas identifikasi masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar sistem daring, baik itu guru, siswa, dan orang tua.
2. Cara mengatasi kesulitan belajar

C. Pembatasan Masalah

Penelitian ini perlu adanya batasan masalah agar pembahasan lebih terfokus dan mendalam. Batasan masalah pada penelitian ini adalah "Kesulitan Belajar Matematika Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas V SDN Sukaharja III Karawang Tahun Pelajaran 2020/2021"

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apa saja faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika dalam pembelajaran daring, siswa kelas V SDN Sukaharja III ?
2. Bagaimana cara mengatasi kesulitan belajar matematika dalam pembelajaran daring siswa kelas V SDN Sukaharja III ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Untuk Mengetahui faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika dalam pembelajaran daring siswa kelas V SDN Sukaharja III.
2. Untuk Mengetahui cara mengatasi kesulitan belajar matematika dalam pembelajaran daring siswa kelas V SDN Sukaharja III.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memiliki manfaat teoritis dan praktis sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

a. Bagi Siswa

Meningkatkan pemahaman siswa, mengatasi kesulitan belajar serta meningkatkan motivasi belajar dirumah

b. Bagi guru

Sebagai masukan bagi guru dalam proses pembelajaran agar proses pembelajaran lebih efektif dan menciptakan metode metode

pembelajaran yang menarik

c. Bagi sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah untuk saran dan prasarana yang memadai agar tercipta pembelajaran yang menyenangkan

d. Bagi peneliti

Mendapatkan pengalaman dan pengetahuan tentang kesulitan belajar dalam pembelajaran daring siswa kelas 5

2. Manfaat Praktis

Diharapkan mampu memberikan sumbangsih kepada dunia pendidikan indonesia dalam mengatasi kesulitan belajar sistem daring online khususnya untuk Sekolah Dasar.

