

KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DALAM

PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS

WINDRYANI

16416286206141

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesulitan belajar, faktor penyebab, dan sifat kesulitan belajar siswa kelas 5 SD Negeri Sukaharja III Karawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian meliputi beberapa siswa kelas 5 SD Negeri Sukaharja III Karawang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah data hasil wawancara dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: Mereduksi data, Penyajian data, Menarik kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika berasal dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang berasal dari pemahaman siswa yang berbeda-beda, siswa meliputi sikap siswa dalam belajar matematika, motivasi belajar siswa yang masih rendah, tipe belajar siswa yang berbeda-beda, kesehatan jasmani seperti pola makan dan istirahat yang cukup. Sedangkan faktor eksternal yang berasal dari luar siswa antara lain interaksi antara guru dan siswa yang kurang, kurangnya variasi mengajar guru, penggunaan media pembelajaran yang belum maksimal, handphone, sinyal kuota, lingkungan keluarga, suasana rumah..

Kata kunci: Kesulitan belajar, matematika, pembelajaran daring

***DIFFICULTY LEARNING MATHEMATICS IN LEARNING FO
5TH GRADE STUDENTS***

WINDRYANI

16416286206141

ABSTRACT

This study aims to determine the level of learning difficulties, causal factors, and the nature of learning difficulties of grade 5 students at SD Negeri Sukaharja III Karawang. This research use descriptive qualitative approach. The research subjects included several grade 5 students of SD Negeri Sukaharja III Karawang. The data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used was the data from interviews conducted with the following steps: Reducing data, presenting data, drawing conclusions or verification. The results showed that the factors that caused the difficulty in learning mathematics came from internal factors and external factors. Internal factors that come from students' different understandings include student attitudes in learning mathematics, student learning motivation is still low, student learning types are different, physical health such as diet and adequate rest. Meanwhile, external factors that come from outside students include lack of interaction between teachers and students, lack of variation in teacher teaching, use of learning media that is not optimal, cellphones, quota signals, family environment, home atmosphere ..

Keywords: Learning difficulties, mathematics, online learning