

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP OPERASI HITUNG
PERKALIAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CORONG
BERHITUNG PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

YEYEN HERMAWATI

16416286206059

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep operasi hitung perkalian dengan menggunakan media Corong Berhitung pada siswa sekolah dasar di Desa Sukamulya Kecamatan Cilamayakulon Kabupaten Karawang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian sebanyak 7 siswa kelas II sekolah dasar. Teknik pengumpulan data melalui instrumen tes, Observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan teknik analisis data kualitatif yang terdiri dari tiga tahap kegiatan yang yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep operasi hitung perkalian dengan menggunakan media corong berhitung dapat meningkatkan dan menjadi lebih baik di buktikan dengan tercapainya indikator kemampuan pemahaman konsep dengan baik dalam pengerjaan tes dengan menggunakan media corong berhitung juga menjadi lebih mudah dan menyenangkan, sehingga menambah minat siswa dalam belajar pembelajaran matematika. Hasil tes kemampuan pemahaman kosep menunjukan tiap subjek siswa memiliki pemahaman yang diinginkan dan memperoleh nilai tinggi di atas rata – rata sebesar 28

Kata kunci: Media Corong Berhitung Pemahaman Konsep

***THE ABILITY OT UNDERSTAND THE CONCEPT OF MULTIPLICATION
COUNT PERATIONS USING COUNT FUNNEL MEDIA IN ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS***

YEYEN HERMAWATI

16416286206059

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the ability to understand the concept of multiplication counting operations using Counting Funnel media in elementary school students in Sukamulya Village, Cilamajakulon District, Karawang Regency. This research is a descriptive qualitative research. The research subjects were 7 grade II elementary school students. Data collection techniques through test instruments, observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is qualitative data analysis technique which consists of three stages of activities, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing. Based on the results of the analysis, it can be concluded that the ability to understand the concept of multiplication count operations using counting funnel media can improve and be better proven by the achievement of indicators of the ability to understand concepts well in testing using counting funnel media also becomes easier and more fun, thus increasing student interest in learning mathematics learning. The results of the conceptual understanding ability test showed that each student subject had the desired understanding and obtained a high score above the average of 28

Keywords: Counting Funnel, Concept Understandi

