

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis korelasi yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai hubungan perhatian orang tua dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV di SD Negeri Tegalsawah, Kecamatan Karawang Timur, Kabupaten Karawang, Tahun Pelajaran 2020/2021, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

Terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika materi pecahan di SD Negeri Tegalsawah tahun pelajaran 2020/2021, hal ini ditunjukkan dengan nilai kolerasi *product moment* sebesar $0,914 >$ dari r_{tabel} $0,294$ dengan tingkat hubungan yang sangat kuat, taraf signifikansinya sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga perhatian orang tua berpengaruh sebesar 83,5% terhadap hasil belajar matematika siswa. Besarnya hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN se-Desa Tegalsawah Kecamatan Karawang Timur Kabupaten Karawng dapat diprediksi melalui besarnya skor perhatian orang tua dengan persamaan regresi $Y' = 12,857 + 0,035 X$. Harga koefisien regresi perhatian orang tua (b) sebesar 0,035 menyatakan penambahan nilai perhatian orang tua, maka nilai hasil belajar matematika bertambah sebesar 0,035.

B. Saran

Setelah mengambil kesimpulan dari hubungan perhatian orang tua dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV di SD Negeri se-Desa Tegalsawah, Kecamatan Karawang Timur, Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2020/2021, agar lebih baik dimasa mendatang, penulis ingin menyampaikan saran-saran kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini dengan harapan dapat bermanfaat dan dapat menjadi acuan perbaikan atau peningkatan terhadap hasil belajar siswa. Adapun saran-saran tersebut antara lain penulis sampaikan kepada :

1. Sekolah

Sekolah sebagai supervisor diharapkan secara kontinyu dapat memberikan informasi kepada orang tua untuk memberikan perhatian yang lebih terhadap kegiatan belajar siswa baik di rumah maupun di sekolah sebagai tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah,

2. Guru Kelas

Guru kelas untuk terus meningkatkan hubungan dengan orang tua peserta didik agar selalu memperhatikan aktivitas belajarnya di rumah. Guru sebagai pendidik sekaligus motivator bagi siswa di sekolah hendaknya senantiasa memberikan motivasi dalam segala hal, terutama yang menyangkut masalah proses pendidikan dan pembelajaran agar anak didiknya menjadi manusia yang berprestasi dan berguna bagi dirinya, dan keluarganya.

3. Orang Tua Siswa

Orang tua selaku pendidik pertama dan utama bagi anak dalam keluarga, hendaknya selalu berusaha memperhatikan anak-anaknya dalam kegiatan belajar baik di sekolah maupun di rumah, sehingga anak-anaknya akan termotivasi untuk semangat belajar, lebih maju dan menjadi siswa berprestasi.

4. Siswa

Siswa hendaknya senantiasa lebih meningkatkan kemampuan belajarnya, karena dengan rajin belajar akan lebih mudah untuk mendapatkan hasil yang maksimal.

5. Peneliti

Untuk peneliti, agar hasil penelitian ini dapat menjadi salahsatu rujukan untuk melanjutkan penelitian yang lebih mendalam terutama pada penelitian yang berhubungan dengan perhatian orang tua dengan hasil belajar matematika.

