

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsin, M. N. (2016). *Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dan Metode Quantum Learning*. 6(2), 158–171.
- Anggraeni, S. W. (2016). *Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Menulis Narasi*.
- Atmojo, Tri. 2012. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Menulis Laporan Pengamatan Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 03 Jatingarang Bodeh Pemalang. *Pgsd Fip Universitas Negeri Semarang*.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan & A (Semarang)*, 35(1), 61–70. <https://doi.org/10.15294/jpp.v35i1.13529>
- Cyndy Tulen Merrante, Stefanus U. Relmasira, A. T. A. H. (2019). 1, 2, 3. 3, 928–935.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers
- Ganesha, U. P. (2015). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di 3 Sd Gugus X Universitas Pendidikan Ganesha. 1*.
- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3. <https://doi.org/10.21009/JPD.092.04>
- Khotimah, H., & Suryandari, K. C. (2016). *Analisis Kesulitan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas Iv Sdn 2 Panjer*. 491–500.
- Kurniawati, Dewi. 2011. Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan Dengan Metode Karyawisata Pada Siswa Kelas V SDN Mayangan 03 Gumukmas Jember. *PJJICT Pgsd Universitas Jember*
- Maryana, Diana. 2018. Kemampuan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 4 Metro Timur Tahun Pelajaran 2017/2018. *Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Lampung*.

- Nirmala, S. D. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Se-Gugus 2 Purwasari Dalam Membaca Pemahaman Melalui Model Fives Dan Model Guided Reading. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 44–58. <https://doi.org/10.30595/Dinamika.V10i2.3889>
- Nugraha, A.J, Suyitno, H. & Susilaningsih, H. 2017. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Melalui Model PBL". *Journal Of Primary Education*, 6(1): 35-43.
- Nurdiana, Wahyuni Putra. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Kelas IV Di SDN Pucangnom Sidoarjo*.
- Oktafiarini, Oki & Widihastrini, Florentina. 2012. Peningkatan Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan melalui Strategi *Think Talk Write* Bermedia Video. *Joyful Learning Journal*
- Prawiyogi, A. G., & Hakiki, D. N. (2018). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Picture And Picture Dalam Pembelajaran Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Application Of Cooperative Model Type Picture And Picture In Learning Ability Of Elementary Students*. 30–38.
- Purwanti, E. (2014). *Melalui Model Concept Sentence Berbantuan Media Visual*. 3(15), 56–60.
- Putra, N. A. (2003). *Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Moahino Kabupaten Morowali*. 2(4), 230–242.
- Rohman, Saifur. 2016. Pengaruh Model Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis Terhadap Keterampilan Menulis *Laporan* Pengamatan Siswa Kelas V SDN Poncol 01 Pekalongan. *Pgsd Fip Universitas Negeri Semarang*, 30-34.
- Saputra, Dudu Suhandi. 2016. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7.
- Sari, T. Y. (2018). *Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Gambar Seri Bagi Siswa Kelas Iii Sdn 3 Tempuran Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2017 / 2018 Oleh : Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (Pgmi) Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (Iain) Metro*.
- Saifudin, M. F. (2013). *Strategi pembelajaran keterampilan menulis narasi dengan teknik urai ruang waktu (urw) di kelas iii sekolah dasar*. 80–86.
- Siddik, M. (2018). Peningkatan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi. *Jurnal*

Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan, 27(1), 39–48.

Srihayati, H. (2016). *Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kartika 1-4 Pekanbaru*. 5(September), 115–124.

Subandi, A. U., Satrijono, H., Pendidikan, I., Keguruan, F., & Unej, U. J. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Sugestif Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas V SDN Arjasa 02 Jember Tahun Pelajaran 2012 / 2013 (Improving The Ability Of Writing Suggestive Narration Composition By Using Series Picture Media O*. 1–4.

Sunaryo K., W. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Rosda.

Tulungagung, S. P., & Penelitian, M. (2019). *Analisis Keterampilan Menulis Karangan Narasi Tema Aktivitasku Saat Libur Sekolah Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pandansari Tahun Ajaran*. 1(2), 48–51.

Yaashinta Ismilasari, H. (2013). *Penggunaan Media Diorama Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar Yaashinta Ismilasari. Pgsd Fip Universitas Negeri Surabaya*, 01, 1–10.

Yaumi, M. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.

Zaenudin, T. (2015). *Pembelajaran Mengarang Deskripsi Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Tiara Wacana.