

ANALYSIS OF CRITICAL THINKING ABILITY OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN WRITING OBSERVATION REPORTS

ERNAWATI

16416286206101

ABSTRACT

This study aims to describe the critical thinking ability of grade III students in learning to write observation reports at SD Negeri Cengkong IV in Cengkong Sub-District Purwasari. This study explains the obstacles faced by students and teachers in learning to write observation reports. This research uses a descriptive qualitative approach. The subject of this study was grade 3 students at SD Negeri Cengkong IV which consisted of 30 students and 1 teacher. Data obtained by observation, interview, documentation, and test results of students in writing observation reports. Data analysis techniques in this study through three stages, namely data reduction, data exposure, and conclusion drawing. The results showed that 1) critical thinking ability of grade III students is 56 with low category. The highest indicator is to arrange stages with a runtut of 70% with less effective writing. And the lowest indicator is the use of capital letters and punctuation of 38%. 2) The obstacles faced by students in critical thinking in writing observation reports are students' difficulty in writing and making reports of their observations through the images presented because students tend to report what they see without having to describe the results of their observations in detail. Students also admitted that confusion in making words to be poured out so that the report written was runtut but could not develop words into effective sentences.

Keywords: Critical thinking abilit, observation report writing skills

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MENULIS LAPORAN PENGAMATAN

ERNAWATI

16416286206101

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa kelas III dalam pembelajaran menulis laporan pengamatan di SD Negeri Cengkong IV Desa Cengkong Kecamatan Purwasari. Penelitian ini menjelaskan Kendala yang dihadapi siswa dan guru dalam pembelajaran menulis laporan pengamatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini ialah siswa kelas III di SD Negeri Cengkong IV yang berjumlah 30 siswa dan 1 guru. Data diperoleh dengan observasi, wawancara, dokumentasi, dan hasil tes siswa dalam menulis laporan pengamatan. Teknik analisis data dalam penelitian ini melalui tiga tahap yaitu reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kemampuan berpikir kritis siswa kelas III adalah sebesar 56 dengan kategori rendah. Indikator tertinggi adalah menyusun tahapan dengan runtut sebesar 70% dengan penulisan yang kurang efektif. Dan indikator terendah adalah penggunaan huruf kapital dan tanda baca sebesar 38%. 2) kendala yang dihadapi siswa dalam berpikir kritis pada menulis laporan pengamatan adalah siswa kesulitan dalam menulis dan membuat laporan hasil pengamatannya melalui gambar yang disajikan karena siswa cenderung melaporkan apa yang dilihatnya saja tanpa harus mendeskripsikan hasil pengamatannya secara detail. Siswa juga mengaku bahwa kebingungan dalam membuat kata-kata untuk dituangkan sehingga laporan yang ditulis memang runtut namun tidak bisa mengembangkan kata-kata menjadi kalimat efektif.

Kata Kunci : Kemampuan berpikir kritis, keterampilan menulis laporan pengamatan