

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat diperoleh suatu kesimpulan bahwa terdapat keterhubungan yang positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional dengan efikasi diri siswa kelas V SD Negeri gugus II di Kecamatan Kedungwaringin Kabupaten Bekasi pada tahun pelajaran 2020/2021, hal ini ditunjukkan dengan nilai korelasi sebesar 0,746 dengan taraf signifikan sebesar 0,000. Sedangkan untuk r tabel dengan residual 73 pada taraf 5% diperoleh 1,994. Koefisien regresi variabel konsep diri akademik sebesar 0,873 yang berarti bahwa apabila variabel mengalami peningkatan 1 satuan pada variabel efikasi diri maka terjadi kenaikan sebesar 0,873 dan R square menunjukkan angka 0,518 yang berarti bahwa pengaruh yang disumbangkan oleh variabel kecerdasan emosional kepada efikasi diri sebesar 51,8% ($R^2 = 0,518$).

2. Saran

Berdasarkan penelitian di atas, saran-saran yang perlu dikemukakan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah:

1) Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat memotivasi diri sendiri dan bersikap optimis dalam pembelajaran dan terhadap mata pelajaran apapun, baik berupa tugas atau latihan.

2) Bagi Guru

Setiap guru adalah motivator bagi siswanya yang diharapkan dapat memberikan perubahan yang baik terhadap siswa agar siswa dapat bersikap optimis dalam pelajaran dan mampu mengenali emosi diri siswa dengan baik.

