

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN EFIKASI DIRI
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
ERILLA RENGGINA BRILLIANTY
16416286206131**

ABSTRAK

Masalah yang terjadi di ruang lingkup pendidikan sekolah dasar diantaranya adalah banyaknya siswa yang rasa percaya dirinya rendah, mudah putus asa, dan bahkan merasa tidak mampu mengerjakan tugas-tugas yang ada. Anak yang memiliki tingkat efikasi diri yang rendah cenderung menghindari sebuah masalah. Dan hal ini membuat proses pembelajaran tidak berjalan dengan sebagaimana mestinya. Ada respon tidak nyaman yang tidak mendukung proses belajar mengajar yang disebabkan oleh kurangnya kemampuan siswa mengenali emosinya sendiri dan lingkungan sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan efikasi diri siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Gugus II Kecamatan Kedungwaringin Kabupaten Bekasi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif korelasi. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik korelasi product moment. Hasil pengujian hipotesis, terdapat hubungan antara keterampilan sosial dengan motivasi belajar siswa. Hal ini diperoleh thitung 9,448 > ttabel 1,994 dan r_{xy} 0,746 dengan signifikan 0,05 dan $n = 73$ menunjukkan bahwa hipotesis diterima.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri

**THE NRELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE
WITH SELF-EFFICIENCY OF FIRST GRADE STUDENTS
ERILLA RENGGINA BRILLIANTY
16416286206131**

ABSTRACT

The problems that occur in the scope of primary school education include the large number of students who have low self-confidence, easily give up, and even feel unable to do existing tasks. Children who have low levels of self-efficacy tend to avoid a problem. And this makes the learning process not run properly. There is an uncomfortable response that does not support the teaching and learning process caused by the lack of students' ability to recognize their own emotions and their surroundings. This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and self-efficacy of fifth grade students of Cluster II Negri Elementary School, Kedungwarigin District, Bekasi Regency. This research is a type of quantitative correlation research. The data analysis technique to test the hypothesis was carried out by calculating the product moment correlation statistics. The results of testing the hypothesis, there is a relationship between social skills and student motivation. It is obtained that $t_{\text{count}} 9.448 > t_{\text{table}} 1.994$ and $r_{xy} 0.746$ with a significant 0.05 and $n = 73$ indicating that the hypothesis is accepted.

Keywords: Emotional Intelligence, Self-Efficacy

