

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual*. Surabaya: Prenadamedia Group
- Ansari, B. I. 2018. *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNA
- BSNP. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamzah, A. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press
- Hendriana, Rohaeti, E.E. dan Sumarmo, U. 2013. *Hard Skill Dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: STKIP-Siliwangi Pers
- Hodiyanto. 2016. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Posing dan Problem Solving dengan Pendekatan PMR Terhadap Prestasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kabupaten Sukoharjo*. Tesis. Surakarta: UNS. <http://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/50834/>
- Irawanti, Heny. 2014. *Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI: Jurnal Volume 13 Nomor 02 ISSN 1412-565X
- Izzati, N. dan Suryadi, D. 2010. *Komunikasi Matematik dan Pendidikan Matematika Realistik. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 721-729
- Jamaris, M. 2015. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kadir. 2008. *Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika pp. 339-350. UNY: Yogyakarta
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Komunikasi*. [online] <http://kbbi.web.id/komunikasi>
- Lestari, Karunia Eka. dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Muhlisrarini dan Hamzah, A. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Palupi, S. 2016. *Komunikasi Matematika Siswa SMP Dalam memecahkan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau dari Gaya Belajar*. Tesis
- Oktari, E. Z, Handayani, T., & Sofyan, F. A. 2019. *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Siswa Kelas IV di MI Hijriyah II Palembang*. Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah
- Polya, G. 1973. *How to solve it*. New Jersey: Princeton University Press
- Salam, Reskiwati. 2017. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Komunikasi Matematis*. Volume 20, Nomor 2, Desember 2017, hal 108-116. Tersedia [online] <http://ojs.unm.ac.id/Insani/article/viewFile/4820/2754>
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Yogyakarta: Alfabeta
- Sujarweni, V. W. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sumarmo, Utari. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Cimahi: Refika Aditama
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pramedia Group
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Umar, W. 2012. *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Volume 1 Nomor 1
- Yonandi. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 02 No. 02 Hlm. 133-146