

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia kenikmatan yang luas biasa dan telah memberikan kelancara serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: **“Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Siswa Kelas IV ”**. Skripsi ini diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, namun berkat tekad, do'a, dan dukungan dari berbagai pihak untuk penyelesaian skripsi ini semuanya dapat berjalan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Dedi Mulyadi, S.E., MM. Sebagai Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.

4. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi.
5. Bapak H. Haerudin, Lc., MA. Sebagai Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staff Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan serta motivasi kepada penulis selama menjalankan perkuliahan sampai tersusunnya skripsi ini.
7. Kepada Kepala Sekolah SDN Duren 3 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian.
8. Siswa-siswi SDN Duren 3 khususnya kelas IV yang telah bersedia bekerjasama dengan penulis selama penelitian berlangsung.
9. Rosita sebagai sahabat titipan Tuhan yang dipertemukan semasa SMA dalam acara lomba Teater Se-Kabupaten Karawang yang menjadi support sistem dalam segala hal apapun.
10. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya kelas D, atas kebersamaan, dukungan, motivasi, teguran, saran, serta nasihat selama kita bersama-sama membuat cerita di PGSD.
11. Rekan-rekan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2016 yang selalu bersemangat menyelesaikan skripsi.

12. Rekan-rekan seperjuangan Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Periode 2018-2019, yang telah banyak memberikan pengalaman dalam menjalankan organisasi dan selalu mendukung serta membantu dalam keadaan apapun.
13. Rekan-rekan KKN Mulyasari 2019 yang memberikan begitu banyak pembelajaran dan dukungannya.
14. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan motivasi dan do'a kepada penulis dalam melaksanakan perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari meskipun telah berusaha untuk memberikan yang terbaik, namun skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi perbaikan penulisan di waktu yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Karawang, 07 Desember 2020

Leni Listiani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
LEMBAR MOTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Definisi Konseptual.....	8
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	8
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	14
3. Penilaian Komunikasi Matematis.....	16
4. Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	18
5. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	19
6. Masalah Konstektual.....	20
B. Kajian Penelitian Relevan.....	23
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	37
2. Faktor Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	139

B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	145
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	153
B. Saran	155
DAFTAR PUSTAKA.....	156
LAMPIRAN-LAMPIRAN	158
RIWAYAT HIDUP.....	210



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	14
Tabel 2.2	Pedoman Penilaian Komunikasi Matematis.....	16
Tabel 4.1	Nilai Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	34
Tabel 4.2	Transkrip Hasil Wawancara Guru.....	139
Tabel 4.3	Transkrip Hasil Wawancara Siswa	142

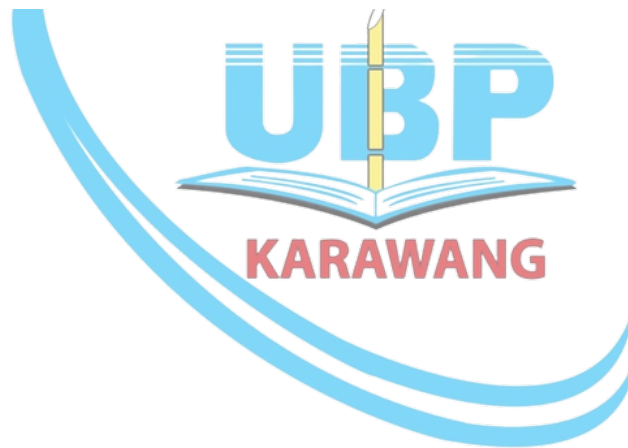


DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur Penelitian.....	28
Gambar 4.1	Presentase Rata-rata Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	35
Gambar 4.2	Presentase Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis.....	36
Gambar 4.3	Hasil Jawaban Nomor 1 R1-CS	37
Gambar 4.4	Hasil Jawaban Nomor 2 R1-CS	39
Gambar 4.5	Hasil Jawaban Nomor 3 R1-CS	42
Gambar 4.6	Hasil Jawaban Nomor 4 R1-CS	44
Gambar 4.7	Hasil Jawaban Nomor 5 R1-CS	46
Gambar 4.8	Hasil Jawaban Nomor 1 R2-AM.....	49
Gambar 4.9	Hasil Jawaban Nomor 2 R2-AM.....	51
Gambar 4.10	Hasil Jawaban Nomor 3 R2-AM.....	53
Gambar 4.11	Hasil Jawaban Nomor 4 R2-AM.....	55
Gambar 4.12	Hasil Jawaban Nomor 5 R2-AM.....	57
Gambar 4.13	Hasil Jawaban Nomor 1 R3-ZA	60
Gambar 4.14	Hasil Jawaban Nomor 2 R3-ZA	62
Gambar 4.15	Hasil Jawaban Nomor 3 R3-ZA	64
Gambar 4.16	Hasil Jawaban Nomor 4 R3-ZA	66
Gambar 4.17	Hasil Jawaban Nomor 5 R3-ZA	68
Gambar 4.18	Hasil Jawaban Nomor 1 R4-MY	70
Gambar 4.19	Hasil Jawaban Nomor 2 R4-MY	72
Gambar 4.20	Hasil Jawaban Nomor 3 R4-MY	74

Gambar 4.21	Hasil Jawaban Nomor 4 R4-MY	76
Gambar 4.22	Hasil Jawaban Nomor 5 R4-MY	78
Gambar 4.23	Hasil Jawaban Nomor 1 R5-MR	80
Gambar 4.24	Hasil Jawaban Nomor 2 R5-MR	82
Gambar 4.25	Hasil Jawaban Nomor 3 R5-MR	84
Gambar 4.26	Hasil Jawaban Nomor 4 R5-MR	86
Gambar 4.27	Hasil Jawaban Nomor 5 R5-MR	87
Gambar 4.28	Hasil Jawaban Nomor 1 R6-YF	90
Gambar 4.29	Hasil Jawaban Nomor 2 R6-YF	91
Gambar 4.30	Hasil Jawaban Nomor 3 R6-YF	94
Gambar 4.31	Hasil Jawaban Nomor 4 R6-YF	96
Gambar 4.32	Hasil Jawaban Nomor 5 R6-YF	98
Gambar 4.33	Hasil Jawaban Nomor 1 R7-PA.....	100
Gambar 4.34	Hasil Jawaban Nomor 2 R7-PA.....	102
Gambar 4.35	Hasil Jawaban Nomor 3 R7-PA.....	104
Gambar 4.36	Hasil Jawaban Nomor 4 R7-PA.....	106
Gambar 4.37	Hasil Jawaban Nomor 5 R7-PA.....	108
Gambar 4.38	Hasil Jawaban Nomor 1 R8-RL	110
Gambar 4.39	Hasil Jawaban Nomor 2 R8-RL	112
Gambar 4.40	Hasil Jawaban Nomor 3 R8-RL	114
Gambar 4.41	Hasil Jawaban Nomor 4 R8-RL	116
Gambar 4.42	Hasil Jawaban Nomor 5 R8-RL	118
Gambar 4.43	Hasil Jawaban Nomor 1 R9-DF	120

Gambar 4.44	Hasil Jawaban Nomor 2 R9-DF	122
Gambar 4.45	Hasil Jawaban Nomor 3 R9-DF	124
Gambar 4.46	Hasil Jawaban Nomor 4 R9-DF	126
Gambar 4.47	Hasil Jawaban Nomor 5 R9-DF	128
Gambar 4.48	Hasil Jawaban Nomor 1 R10-CW	130
Gambar 4.49	Hasil Jawaban Nomor 2 R10-CW	132
Gambar 4.50	Hasil Jawaban Nomor 3 R10-CW	133
Gambar 4.51	Hasil Jawaban Nomor 4 R10-CW	135
Gambar 4.52	Hasil Jawaban Nomor 5 R10-CW	137



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	159
Lampiran 2	Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	161
Lampiran 3	Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	163
Lampiran 4	Hasil Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	168
Lampiran 5	Lembar Wawancara Guru	199
Lampiran 6	Lembar Wawancara Siswa.....	203
Lampiran 7	Dokumentasi.....	205
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian.....	208
Lampiran 9	Surat Balasan Penelitian	209