

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DALAM MENYELESAIKAN MASALAH KONTEKSTUAL SISWA KELAS IV

LENI LISTIANI

16416286206012

ABSTRAK

Kemampuan komunikasi matematis siswa adalah aspek yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis dalam menyelesaikan masalah kontekstual siswa sekolah dasar pada materi pecahan di kelas IV dan faktor mempengaruhi kemampuan komunikasi matematis. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes soal matematika, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Duren 3 dengan melibatkan siswa dan guru kelas IV. Subjek penelitian adalah 10 orang siswa kelas IVA dalam satu kelompok *home visit*. Hasil penelitian kemampuan komunikasi matematis materi pecahan kelas IVA menunjukkan, pertama subjek dengan kategori tinggi memiliki kemampuan komunikasi matematis yang baik pada indikator kemampuan komunikasi matematis. kedua dengan subjek kategori sedang memiliki kemampuan komunikasi matematis yang cukup baik. Ketiga dengan kategori kemampuan rendah memiliki kemampuan komunikasi matematis yang kurang baik harus lebih meningkatkan kemampuan pemahaman belajar serta meningkatkan kemampuan komunikasi matematisnya.

Kata kunci : Komunikasi Matematis, Masalah Kontekstual

**ANALYSIS OF MATHEMATIC COMMUNICATION ABILITY IN SOLVING
CONTEXTUAL PROBLEMS OF CLASS IV STUDENTS**

LENI LISTIANI

16416286206012

ABSTRACT

Students mathematical communications skills are aspects that need to be developed in mathematics learning. The purpose of this study was to describe mathematical communication skills in solving contextual problems of elementary school students on fractions material in grade IV and the factors affecting mathematical communication skills. The research method used is descriptive qualitative. The data collection techniques used were observation, interviews, math test questions, and documentation. This research was conducted at SDN Duren 3 by involving fourth grade students and the teachers. The research subjects were 10 class IVA students in one home visit group. The results of the research on the mathematical communication skills of the fraction material of class IVA showed that the high category subjects first had good mathematical communication skills on the indicators of mathematical communication skills. The second with the medium category subject has a fairly good mathematical communication ability. Third, with the low ability category having poor mathematical communication skills, it must further improve learning comprehension skills and improve mathematical communication skills.

Keywords: *Mathematical Communication, Contextual Problems*