

KESULITAN MEMBACA KELAS III DI SEKOLAH DASAR

AYU NURANI KOSASIH 17416286206142

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peserta didik yang mengalami kesulitan membaca baik itu kesulitan membedakan huruf atau kesulitan mengeja suatu kata di kelas III Sekolah Dasar di SD Negeri Plawad VI Karawang Timur. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah 2 dari 21 jumlah peserta didik di kelas III SD Negeri Plawad VI Karawang Timur. Teknik pengumpulan data ini melalui wawancara, dan observasi. Wawancara dilakukan kepada 4 responden yang diwakili oleh Kepala Sekolah, Guru, Peserta didik dan juga Orang Tua Peserta Didik. Teknik Analisis reduksi data pada penelitian ini yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus penelitian dan digunakan peneliti untuk menggolongkan, mengarahkan dan membuang data yang diperoleh peneliti berupa data hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi dari informan. Sehingga bisa memberikan gambaran yang lebih tajam tentang hasil pengamatan. Hasil dari penelitian ini terlihat sangat membantu untuk peserta didik yang mengalami kesulitan membaca.

Kata Kunci : Peserta Didik, Kesulitan Membaca, Wawancara, Observasi, Penelitian

DIFFICULTY READING AT CLASS III IN PRIMARY SCHOOL

AYU NURANI KOSASIH 17416286206142

ABSTRACT

This study aims to determine students who have difficulty reading whether it is difficulty distinguishing letters or difficulty spelling a word in grade III of Elementary School at SD Negeri Plawad VI, East Karawang. This research is a type of qualitative research. The population used in this study was 2 of the 21 total students in class III SD Negeri Plawad VI, East Karawang. This data collection technique through interviews and observations. Interviews were conducted with 4 respondents represented by the Principal, Teachers, Students and Parents of Students. The data reduction analysis technique in this study is to select the main things that are in accordance with the focus of the research and the researcher uses to classify, direct and discard the data obtained by the researcher in the form of data from interviews, observations, and documentation from informants. So that it can provide a sharper picture of the results of the observations. The results of this study seem to be very helpful for students who have difficulty reading.

Keywords: Students, Reading Difficulties, Interview, Observation, Research