

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara motivasi belajar (X) dengan disiplin belajar (Y) yang ditunjukkan oleh koefisien korelasi ( $r_{yx}$ ) = 0.611 koefisien determinasi yaitu 0.374, hal ini menunjukkan bahwa 37.4% dari motivasi belajar berhubungan dengan disiplin belajar, serta dapat diperoleh harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga dapat diperoleh  $5.352 > 1.676$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian disiplin belajar mempunyai hubungan nyata serta berhubungan positif dengan motivasi belajar. Sehingga apabila motivasi belajar siswa tinggi maka semakin tinggi pula disiplin belajar siswa. Demikian pula sebaliknya, semakin rendah motivasi belajar siswa, maka semakin rendah pula disiplin belajar siswa kelas V sekolah dasar se-Desa Karang mulya tahun ajaran 2020/2021.

#### B. Saran

Berdasarkan analisis dan penelitian, ada beberapa saran yang diberikan antara lain perlu adanya perbaikan dari masing-masing variabel yaitu sebagai berikut:

- a. Perlu adanya meningkatkan kembali terhadap minat siswa terhadap belajar, siswa hendaknya tidak merasa terbebani oleh tugas yang diberikan guru, siswa dibiarkan aktif dalam memberikan saran ataupun pendapat bila perlu melakukan pendekatan

- b. kepada siswa agar siswa tidak merasa malu dan gugup saat pembelajaran berlangsung.
- c. Guru Perlunya memberikan perhatian siswa terhadap kegiatan pembelajaran di kelas, melalui pendekatan kepada siswa sehingga siswa tidak merasa ada jarak untuk bertanya ataupun tidak merasa malu dalam bertanya kepada guru. Selain itu pula siswa hendaknya memiliki jadwal belajar mengulang setiap pembelajaran setelah pulang sekolah, ketika berulang-ulang melakukan kegiatan tersebut maka siswa terbiasa dan mendahulukan kegiatan belajar dari kegiatan lainnya.

