

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

RATNASARI

NIM 16416286206050

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa kelas V sekolah dasar se-Desa Karangmulya tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dari penelitian ini siswa kelas V sekolah dasar se-Desa Karangmulya yang berjumlah 100 siswa, dengan mengambil sampel 50% dari anggota populasi. Pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk masing-masing variabel motivasi belajar dengan disiplin belajar. Metode validitas yang menggunakan mengkonsultasikan kepada ahli (*expert judgement*) dan metode validitas empiris dengan teknik pengumpulan analisis butir menggunakan perhitungan dengan rumus *Product Moment Karl Person*. Reabilitas dilakukan perhitungan dengan menggunakan rumus *Alpha Chronbach's*. Perhitungan dengan menggunakan bantuan *Microsoft Excel* dan *SPSS 16.0 for Windows*. Berdasarkan perhitungan uji Koreasi product moent hipotesis hasil penelitian ini nilai signifikasinya $0.00 < 0.05$ dan perolehan harga t_{hitung} dengan t_{tabel} yaitu $5.352 > 1.676$ sehingga H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan korelasi dan signifikan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar kelas V sekolah dasar se-Desa Karangmulya tahun ajaran 2020/2021.

Kata kunci : motivasi belajar, disiplin belajar

RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATION TO LEARN DISCIPLINE STUDENT LEARNING IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL

RATNASARI

NIM 16416286206050

ABSTRACT

This study aims to find out the relationship between learning motivation and the learning discipline of elementary school grade V students in Karangmulya Village in the 2020/2021 school year. This research uses quantitative approach with correlational method. The population of this study was grade V students of karangmulya elementary school which amounted to 100 students, taking a sample of 50% of the population members. Data collection uses questionnaires for each learning motivation variable with learning discipline. Validity method that uses consulting to expert judgement and empirical validity method with grain analysis collection technique using calculation with Product Moment Karl Person formula. Reability is done calculations using Alpha Chronbach's formula. Calculations using the help of Microsoft Excel and SPSS 16.0 for Windows. Based on koreasi test calculation product moent hypothesis of the results of this study the signifcation value is $0.00 < 0.05$ and the acquisition of t_{hitung} with t_{tabel} is $5.352 > 1.676$ so that H_0 is rejected so that it can be concluded there is a correlation and significant relationship between learning motivation with the discipline of learning grade V elementary school in Karangmulya Village 2020/2021.

.Keywords: Motivation to learn, Discipline of learning;