

DAFTAR PUSTAKA

- Azmussy'a, & Nur, M. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Proses dengan Media Gambar di SDN 3 SAKRA. *Prima Edukasia*, 2(1), 1–14.
- Christianda, M. (2018). *Pengembangan Materi Menulis Tegak Bersambung Menggunakan Metode Drill sebagai Sarana Pendidikan Karakter Siswa Kelas Bawah SD Kanisius Sorowajan*.
- Effendy, Akip. tt, diakses dari <http://akipeffendy.blogspot.com/2012/03/hak-i-kat-keterampilan-menulis.html>)
- Guru Pendidikan. 2019. Metode penelitian kualitatif. 2019. diakses dari <https://www.gurupendidikan.co.id/metode-penelitian-kualitatif/#ftoc-heading-23>
- Kompasiana. (2018). 99 alasan mengapa harus menulis. 2018. <https://www.kompasiana.com/kerti50/5b4f49e06ddcae78bb739292/99-alasan-mengapa-harus-menulis> diakses pada 14 februari 2020
- Lestari, P., Suwandi, S., & Hastuti, S. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi pada Siswa Kelas X SMA*. 3(2), 1– 16.
- Misra. (n.d.). peningkatan kemampuan menulis pengumuman melalui metode latihan siswa kelas IV SD inpres 2 gio kecamatan moutong. *Jurnal Kreatifadulako Online*, 1(2), 60–73.
- Nursyamsiah. (2018). Penerapan Teknik Kontrasif dalam Menulis Tegak Bersambung pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Kabupaten Madiun. *Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 5(1), 1–14. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/paramasastra>.

Susanto, H. (2013). *bimbingan anak berkesulitan belajar menulis*. 2013.
<https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/06/07/bimbingan-anak-berkesulitan-belajar-menulis/> di akses pada 03 maret 2020

Setiyaningsih, F. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Melalui Model Pembelajaran Kontekstual pada Siswa Kelas Awal SD Negeri Karangputat 02*.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Widiyawati Dina, A. (2017). *Pengaruh Penerapan Strategi Menulis Terbimbing Terhadap Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Siswa kelas II A SD Negeri 1 Pedes Sedayu Bantu*

