

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dimana penelitian kualitatif sebagai metode ilmiah sering digunakan dan dilaksanakan oleh sekelompok peneliti dalam bidang ilmu social, termasuk juga ilmu pendidikan. Penelitian studi kasus akan kurang kedalamannya bilamana hanya dipusatkan pada fase tertentu saja atau salah satu aspek tertentu sebelum memperoleh gambaran umum tentang kasus tersebut. Sebaliknya studi kasus akan kehilangan artinya kalau hanya ditujukan sekedar untuk memperoleh gambaran umum namun tanpa menemukan sesuatu atau beberapa aspek khusus yang perlu dipelajari secara intensif dan mendalam. Studi kasus yang baik harus dilakukan secara langsung dalam kehidupan sebenarnya dari kasus yang diselidiki. Walaupun demikian, data studi kasus dapat diperoleh tidak saja dari kasus yang diteliti tetapi juga dapat diperoleh dari semua pihak yang mengetahui dan mengenal kasus tersebut dengan baik. Dengan kata lain, data dalam studi kasus dapat diperoleh dari berbagai sumber namun terbatas dalam kasus yang akan diteliti (Nawawi, 2003).

Penelitian ini bermaksud untuk mencermati kasus siswa yang mengalami kesulitan menulis tegak bersambung di SDN Pinayungan V. Hasil penelitian ini bukan berupa data angka melainkan deskripsi tentang berkesulitan menulis tegak bersambung di SD tersebut.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pinayungan V yang berlokasi di Dusun Sukawargi Desa Pinayungan Kecamatan Telukjambe Timur Kabupaten Karawang(41361). Adapun waktu penelitian pada tahun 2019/2020 yang dimulai pada bulan oktober 2019 sampai dengan agustus 2020.

C. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini yaitu 3 siswa kelas IV yang berinisial R,N dan Z SDN Pinayungan V. Peneliti melakukan wawancara dengan guru kelas IV, orangtua siswa untuk mengetahui factor penyebab kesulitan dalam menulis tegak bersambung dan upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut.

D. Prosedur penelitian

Prosedur dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah es, dokumentasi, wawancara dan observasi. Teknik observasi dan wawancara menggunakan pedoman pertanyaan yang akan diobservasi dan ditanyakan kepada nara sumber. Sedangkan dokumentasi dilakukan dengan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian kualitatif merupakan suatu bentuk penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif yang pada prinsipnya ingin menerangkan, mendeskripsikan atau menggambarkan suatu fenomena, suatu kejadian atau suatu peristiwa interaksi sosial dalam masyarakat untuk mencari dan menemukan makna dalam konteks

yang sesungguhnya.

E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data

Beberapa upaya yang dilakukan untuk memperoleh data penelitian yaitu:

1. Observasi

Observasi digunakan adalah observasi non partisipan adalah observasi pengamatan yang dilakukan oleh observer sehingga observer hanya sebagai pengamat. Adapun observasi yang penulis gunakan ialah observasi non partisipan. Dengan begitu, penulis dapat mengorek info dengan lebih leluasa karena tidak terikat sumber data.

Observasi yang dilakukan penulis adalah observasi non partisipan, karena penulis hanya mengamati kegiatan pembelajaran siswa saja tanpa terjun langsung dalam pembelajaran siswa dan mengamati karakter siswa. Adapun yang di observasi dalam penelitian ini adalah kegiatan bimbingan belajar menulis tegak bersambung yang meliputi kesiapan dan tahap transisi yaitu adalah masa transisi dari tulisan balok ke tulisan bersambung.

2. Wawancara

Data yang diperoleh melalui wawancara adalah faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan menulis tegak bersambung. Untuk memperoleh data peneliti menggunakan alat bantu seperti buku catatan dan handphone untuk merekam semua percakapan dan mendokumentasi proses wawancara.

Wawancara dilakukan kepada guru kelas IV, orangtua

dan siswa yang mengalami kesulitan menulis tegak bersambung.



Tabel 3.1 kisis-kisi wawancara

| No | Nara Sumber | Aspek yang ingin digali | Instrumen |
|----|-------------|---|--|
| 1 | Guru | <p>1. Profilsiswa</p> <p>a. Kemampuan akademis siswa</p> <p>b. Kemampuan menulis tegak bersambung siswa</p> <p>c. Kesulitan-kesulitan menulis tegak bersambung yang dialami siswa</p> <p>2. Proses pembelajaran menulis</p> <p>a. Metode pembelajaran yang digunakan</p> <p>b. Bahan ajar yang digunakan</p> <p>c. Media pembelajaran</p> | <p>1. Pertanyaan tentang profilsiswa</p> <p>a. Bagaimana kemampuan siswa dalam setiap mata pelajaran, apakah berada di atas rata-rata, pas rata-rata atau di bawah rata-rata?</p> <p>b. Bagaimana kemampuan menulis tegak bersambung siswa, apakah mengalami kesulitan?</p> <p>c. Mengapa siswa sulit menulis tegak bersambung</p> <p>2. Pertanyaan tentang proses pembelajaran menulis tegak bersambung</p> <p>a. Metode pembelajaran apa yang selama ini digunakan?</p> <p>b. Bahan ajar apa yang selama ini digunakan?</p> <p>c. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami guru saat pembelajaran menulis berlangsung?</p> <p>d. Apakah guru menggunakan media saat</p> |

| | | | |
|----|----------|---|---|
| | | <p>yang digunakan</p> <p>3. Penanganan bagi siswa berkesulitan menulisteagak bersambung yang dilakukanguru</p> | <p>pembelajaran menulis tegak bersambung? Jika ya, mediaapa?</p> <p>3. Apakah selama ini telah dilakukan upaya penanganan bagisiswaberkesulitan menulis tegak bersambung? Jika ada, upaya apa yang telah dilakukan danbagaimana?</p> |
| 2. | Siswa | <p>1. Profilsiswa</p> <p>2. Kemampuan menulis tegak bersambungsiswa</p> <p>3. Kebiasaan belajar siswa</p> <p>4. Kemampuan sosialisasi siswa</p> | <p>1. Daaptkan kamu menulis tegak bersambung? Apa yang menjadi penyebab kamu sulit menulis tegak bersambung?</p> <p>2. Apakah ada orang di rumah mengajarkan menulis tegak bersambung ? jika ada siapa?</p> <p>3. Memangnya orangtua atau keluarga kamu jarang mengajarkan untuk belajar baca? Berapa kali?</p> |
| 1) | orangtua | <p>1. Kebiasaan siswa dirumah</p> | <p>1. Bagaimana keseharian darisiswa?</p> <p>2. apakah siswa sering berlatih menulis bersambung?</p> <p>3. apakah bapak ibu menyempatkan waktu untuk menulis tegak bersambungpada anak dirumah?</p> |

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini, mengumpulkan data hasil belajar siswa dan hasil tulisan bersambung siswa yang berkesulitan menulis tegak bersambung.

4. TriangulasiData

Triangulasi Yaitu teknik menggunakan multi investigasi, multi

sumber atau data, atau multi metode untuk mengkonfirmasi temuan yang muncul. Triangulasi dengan sumber berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda melalui metode kualitatif. Hasil penelitian dibuat dalam bentuk deskriptif, dengan tujuan agar pembaca dapat mendapatkan informasi yang lengkap dari hasil penelitian ini. Dengan menggunakan berbagai sumber data untuk memperoleh data yang samasupaya lebih meyakinkan kebenaran data tersebut. Jadi data yang diperoleh

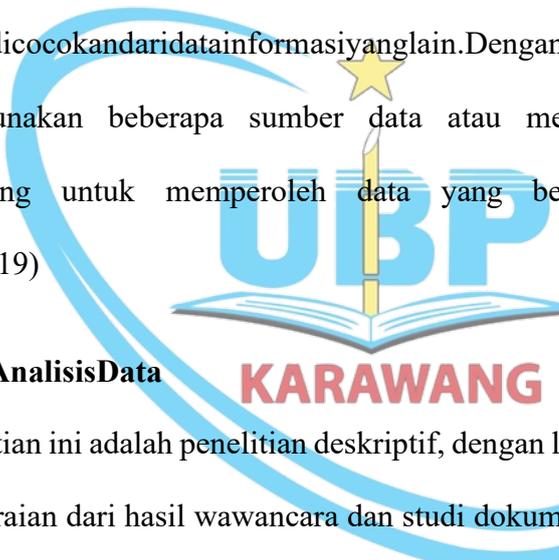
dapat diuji dan dicocokkan dari data informasi yang lain. Dengan demikian peneliti menggunakan beberapa sumber data atau mewawancarai beberapa orang untuk memperoleh data yang benar. (Guru Pendidikan, 2019)

F. Teknik Analisis Data

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif, dengan lebih banyak bersifat uraian dari hasil wawancara dan studi dokumentasi. Data yang telah diperoleh akan dianalisis secara kualitatif serta diuraikan dalam bentuk deskriptif. Langkah-langkah analisis ditunjukkan pada gambar berikut.

1. Data Reduction (Reduksi Data)

Data yang diperoleh peneliti di lapangan masih bersifat kompleks, rumit dan belum bermakna. Catatan lapangan berupa huruf besar, huruf kecil, angka dan simbol-simbol yang masih semrawut, yang tidak dipahami. Dengan reduksi, maka peneliti merangkum, mengambil data yang pokok dan penting, membuat



kategorisasi, berdasarkan huruf besar, huruf kecil, dan angka. Data yang tidak penting yang dilustrasikan dalam bentuk simbol-simbol seperti %, #, @ dsb, dibuang karena tidak penting bagi peneliti (Sugiyono, 2017: 247). Pada tahap reduksi data ini semua data yang diperoleh oleh peneliti akan dirangkum dan disusun sesuai dengan urutannya.

2. Data Display (penyajian data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart*, dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah bagian teks yang bersifat naratif (Sugiyono, 2017). Pada tahap penyajian data, peneliti akan menguraikan hasil penelitian berupa catatan-catatan yang bersifat narasi.

3. Conclusion Drawing/verification

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena seperti telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan (Sugiyono, 2017).

Pada tahap kesimpulan penelitian kualitatif akan menghasilkan

nsebuah ide baru yang akan membantu memecahkan rumusanmasalah.

