

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berpengaruh terhadap kemampuan menulis bahasa Inggris siswa kelas IV SDN Kertamulya 2. Hal ini berdasarkan dengan hasil yang diperoleh sebelum diberikannya perlakuan nilai rata-rata (*mean pretest*) sebesar 42,25, sedangkan nilai rata-rata (*mean posttest*) sebesar 61,5.

Hasil analisis uji hipotesis dengan uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan nilai *posttest*. Pada tabel 4.13 diperoleh nilai t-hitung sebesar 12,087 sedangkan nilai dari t-tabel sebesar 2,093, maka H_0 ditolak. Artinya terdapat perbedaan nilai kemampuan menulis bahasa Inggris. Rata-rata hasil nilai *posttest* lebih tinggi dibandingkan dari hasil rata-rata *pretest*. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap kemampuan menulis bahasa Inggris siswa kelas IV SDN Kertamulya 2.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan saran untuk meningkatkan kemampuan menulis bahasa Inggris ditingkat sekolah dasar sebagai berikut:

1. Guru harus lebih kreatif dalam melakukan proses pembelajaran, dengan cara menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi kelas. Salah satunya yaitu menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* sebagai alternatif pembelajaran di Sekolah Dasar agar pembelajaran di kelas tidak monoton.
2. Guru hendaknya dapat mempersiapkan atau merencanakan pembelajaran dengan baik sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*, agar pelaksanaannya berjalan sesuai dengan yang diharapkan dan direncanakan



