

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Kemampuan Menulis Bahasa Inggris	8
2. Model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Teams Games Tournament</i>	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir	15

D. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Desain dan Metode Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel.....	23
D. Rancangan Eksperimen.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
1. Definisi Konseptual.....	24
2. Definisi Operasional.....	25
3. Kisi-kisi Instrumen.....	25
4. Uji Validitas	25
5. Perhitungan Reliabilitas penelitian	26
6. Daya Pembeda.....	27
7. Tingkat Kesukaran.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	28
1. Statistika Deskriptif.....	29
2. Statistika Inferensial.....	29
a. Uji Normalitas.....	29
b. Uji Homogenitas	29
G. Hipotesis Statistik	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
1. Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Menulis Kata Bahasa Inggris	35
2. Nilai <i>Postests</i> Kemampuan Menulis Kata Bahasa Inggris	37
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	39
1. Uji Normalitas.....	39

a. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kemampuan Menulis Bahasa Inggris	39
b. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Bahasa Inggris	40
2. Uji Homogenitas	41
C. Pengujian Hipotesis.....	42
D. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	52
RIWAYAT HIDUP.....	53



DAFTARB TABEL

Tabel 3.1 Skenario Pembelajaran Bahasa Inggris dengan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	25
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Menulis Kata Bahasa Inggris.....	35
Tabel 4.2 Nilai dan Frekuensi <i>Pretest</i>	36
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Kata Bahasa inggris	37
Tabel 4.4 Nilai dan Frekuensi <i>Posttest</i>	38
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Menulis Kata Bahasa Inggris	39
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Kata Bahasa Inggris	40
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Menulis Kata Bahasa Inggris.....	41
Tabel 4.8 Uji-t Nilai Kemampuan Menulis Kata Bahasa Inggris	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Meja Turnamen	12
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	22
Gambar 4.1 Grafik Nilai dan Frekuensi <i>Pretest</i>	36
Gambar 4.2 Grafik Nilai dan Frekuensi <i>Posttest</i>	38



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Expert Judgment
- Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 4 Butir Soal Bahasa Inggris
- Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Instrumen
- Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen
- Lampiran 9 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen

