

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES*  
*TOURNAMENT* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KATA BAHASA  
INGGRIS**

**M. ENTIS SUTISNA  
16416286206092**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap kemampuan menulis kata bahasa inggris pada siswa kelas IV SDN Kertamulya 2. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Kertamulya 2 yang berjumlah 117 siswa. Dengan mengambil sampel kelas IV dengan jumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan butir soal dengan 20 butir soal isian. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik deskriptif. Hasil dari uji validitas butir soal diperoleh 20 butir soal yang dinyatakan valid dari 30 butir soal. Hasil dari uji reliabilitas diperoleh nilai  $r_{11}$  sebesar 0,091. Hasil uji daya pembeda terdapat 18 butir soal yang baik dan 12 butir soal yang kurang baik. Hasil uji tingkat kesukaran terdapat 15 butir soal dengan tingkat kesukaran mudah, 11 butir soal dengan tingkat kesukaran yang sedang, dan 4 butir soal dengan tingkat kesukaran yang sulit. Nilai *pretest maximum* 65,00, dan nilai *minimum* 25,00 dengan *mean* 42,25, *modus* 25, *median* 42,5 dan *std deviasi* 12,298. Nilai *posttest maximum* 80,00, dan nilai *minimum* 50,00, dengan *mean* 61,5, *modus* 50, *median* 60 dan *std deviasi* 10,650. Hasil uji normalitas nilai *pretest* diperoleh hasil L-hitung sebesar 0,1257 lebih kecil dari L-tabel sebesar 0,190 sehingga  $H_0$  diterima. Hasil uji normalitas nilai *posttest* diperoleh hasil L-hitung sebesar 0,164 lebih kecil dari L-tabel sebesar 0,190 sehingga  $H_0$  diterima. Hasil uji homogenitas diperoleh nilai F-hitung sebesar 1,334 lebih kecil dari nilai F-tabel sebesar 2,168 maka hasilnya homogen. Hasil uji-t nilai kemampuan menulis bahasa inggris diperoleh nilai t-hitung sebesar 12,087, sedangkan nilai t-tabel sebesar 2,093, maka  $H_0$  ditolak. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dari model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap kemampuan menulis kata bahasa inggris.

**Kata kunci:** *Teams Games Tournament*, Kemampuan Menulis Kata Bahasa Inggris

***THE INFLUENCE OF THE TEAMS GAMES TOURNAMENT  
COOPERATIVE LEARNING METHOD ON THE ABILITY TO WRITE  
ENGLISH WORD***

**M. ENTIS SUTISNA**

**16416286206092**

***ABSTRACT***

The data analysis technique to test the hypothesis was carried out by using descriptive statistical calculations. The results of the test item validity obtained 20 items which were declared valid out of 30 items. The results of the reliability test obtained the r11 value of 0.091. The results of the distinguishing power test were 18 good items and 12 unfavorable items. The result of the difficulty level test contained 15 items with an easy difficulty level, 11 items with a moderate difficulty level, and 4 items with a difficult difficulty level. The maximum pretest value is 65.00, and the minimum value is 25.00 with a mean of 42.25, mode 25, median 42.5 and std deviation of 12.298. The maximum posttest value is 80.00, and the minimum value is 50.00, with a mean of 61.5, mode 50, median 60 and std deviation of 10.650. The results of the pretest value normality test showed that the L-count was 0.1257 which was smaller than the L-table of 0.190 so that H0 was accepted. The results of the normality test of the posttest value obtained the L-count of 0.164, which is smaller than the L-table of 0.190 so that H0 is accepted. The homogeneity test results obtained that the F-count value of 1.334 is smaller than the F-table value of 2.168, so the results are homogeneous. The results of the t-test score of the ability to write English obtained a t-count value of 12.087, while the t-table value was 2.093, so H0 was rejected.

***Keywords: Teams Games Tournament, Ability to Write English Words***