

ABSTRAK

Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SDN PUCUNG III Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang.
Nida Khoirunnisa

Masalah utama dalam penelitian ini adalah belum optimalnya kinerja para guru di SDN PUCUNG III Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang yang disebabkan oleh berbagai faktor. Faktor kepemimpinan transformasional kepala sekolah diduga sebagai faktor penyebab utama.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis besarnya pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru di SDN PUCUNG III Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang.

Teori kepemimpinan transformasional kepala sekolah yang digunakan dalam penelitian ini, dikembangkan dari teori Robbins and Judge (2008) diukur melalui empat dimensi, yakni pengaruh ideal, motivasi inspirasional, stimulasi intelektual, dan pertimbangan individual. Sedangkan kinerja guru dikembangkan dari teori Gaffar (2007) bahwa kinerja guru dapat diukur dari lima dimensi yaitu komitmen terhadap siswa dan pembelajaran siswa, pengetahuan profesi guru, praktik mengajar, kepemimpinan dan komunitas, dan pembelajaran profesi berkelanjutan.

Populasi dan sampel yang menjadi responden adalah 35 orang guru di SDN PUCUNG III Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuisioner yang dianalisis dengan menggunakan analisis regresi linier.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan temuan sebagai berikut. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru sebesar 75,4%.

Kata kunci : kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan kinerja guru.

ABSTRACT

The influence of leadership transformational the school principal of the performance of teachers in SDN PUCUNG III kecamatan Kotabaru kabupaten Karawang. Nida Khoirunnisa

The main problem in this research is ineffective performance teachers in SDN PUCUNG III in Kotabaru Karawang caused by a variety of factor. Factors leadership transformational the school principal expected as a factor the main cause of.

Theory transformational leadership school principals who used in this research, developed from the theory Robbins and Judge (2008) measured by four dimensions, the ideal, Inspirational motivation, stimulation intellectual, and consideration individual. While the performance of teachers developed of the theory Gaffar (2007) that the teacher can be measured from five dimension is a commitment to students and the teaching. Knowledge of the teaching profession, practical teaching. Leadership and community, and learning profession sustainable.

The population and sample of being respondent is 35 people teachers in SDN PUCUNG III kecamatan Kotabaru kabupaten Karawang. Data were collected by using kuisioner who analyzed by using analysis linear regression.

The result of research that has been done show the findings as follow. Leadership transformational the school principal have had a positive impact and significant impact on performance of teachers of 75,4%.

Keywords : Leadership Transformational Principal and Performance of a Teacher